



СЕМЬЯ

областная программа

Семейная библиотека

Часть 1

Методические материалы
из опыта работы клубов молодых семей
Вологодской области

Департамент спорта и молодежной политики Вологодской области
Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»

Семейная библиотека

Часть 1 .

Методические материалы
из опыта работы клубов молодых семей Вологодской области

Вологда
«Содружество»
2024

УДК 364.446

ББК 77.5

С30

Редколлегия: А. В. Киселева (ответственный редактор), Л. А. Жукова

С30 Семейная библиотека. Часть 1. Методические материалы из опыта работы клубов молодых семей Вологодской области. / Департамент спорта и молодежной политики Вологодской области, Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» ; [редколлегия: А. В. Киселева (ответственный редактор), Л. А. Жукова]. — Вологда: Содружество, 2024. — 122 с.: ил. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-6048986-5-9

В сборнике представлены материалы из опыта работы клубов молодых семей Вологодской области. Сборник содержит информацию о проектах и мероприятиях, проводимых клубами молодых семей, практические материалы по развитию клубного семейного движения в Вологодской области.

Сборник адресован руководителям и активным членам клубов молодых семей, специалистам по работе с молодежью, педагогам, организаторам.

УДК 364.446

ББК 77.5

ISBN 978-5-6048986-5-9

© Департамент спорта и молодежной политики
Вологодской области, 2024

© Автономное учреждение Вологодской
области «Областной центр молодежных
и гражданских инициатив «Содружество», 2024

Оглавление

Вступительное слово	6
Семейный клуб «Счастливы вместе», Бабаевский округ	7
Акция «Должны смеяться дети».....	8
Семейный клуб «Мы вместе», Грязовецкий округ	9
Мероприятие «Как хорошо, что есть семья».....	10
Интерактивное мероприятие «Кулинарный поединок» с родителями и детьми с ОВЗ.....	16
Клуб молодых семей «ОчУмелые семьи» («Очень умелые семьи»), Кичменгско-Городецкий округ	23
Клуб молодых семей «Счастливая семья», Кичменгско-Городецкий округ	29
Клуб активных родителей «Счастливы вместе» при МБУК «Центральный Дом культуры Никольского муниципального округа Вологодской области».....	31
Семейный клуб «Шаги», Сямженский округ	34
Квартирник-знакомство с семьями «Суперсемейка»	36
Творческое занятие для детей и родителей «Ладочка моей семьи. День отца».....	40
Семейный клуб «У самовара», Устюженский округ	45
Мероприятие «Синхронный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».....	47

Семейный клуб «В гостях у Матрешки», г. Череповец	49
Мероприятие «Пусть каждый день начнется с доброты»	52
Семейный клуб «Вместе с семьей», г. Череповец	57
Семейный праздник «Тропа любви», г. Череповец	58
Семейный клуб «Скворушка»	
МАДОУ «Детский сад № 110», г. Череповец	67
Мастер-класс «Кукла-оберег»	68
Фестиваль-конкурс талантов «Минута славы»	72
Семейный клуб «Мы и наши дети», г. Череповец	74
Мероприятие «Наши увлечения»	77
Семейный клуб «Счастливая семья»	
МАДОУ «Детский сад № 106», г. Череповец	80
Детско-родительская встреча с элементами тренинга «Моя малая родина»	82
Семейный клуб «Успешные родители», г. Череповец	85
Детско-родительский практикум «Современные мультфильмы — да или нет?»	87
Семейный клуб «Якорек»	
МАДОУ «Детский сад № 90», г. Череповец	94
Семейный клуб «Развиваемся вместе», г. Череповец	102
Викторина для детей и родителей «По страницам волшебных сказок»	102

Описание практики по развитию клубного семейного движения, г. Череповец	105
Описание практики «#ЧитайСтрана».....	105
Семейный клуб «Про100дети», г. Череповец	107
Детско-родительское мероприятие «В спортивном городе» (спортивный тимбилдинг).....	107
Семейный клуб «Экология души» МАДОУ «Детский сад № 118», г. Череповец	110
План-конспект семинара-практикума для родителей детей младшего дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию «Есть у нас книжки для малыша и малышки».....	112
План-конспект семинара-практикума для родителей детей старшего дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!».....	115
Городская сеть клубов «Счастливая семья», г. Вологда	119

Вступительное слово

Движение клубов молодых семей развивается в Вологодской области уже больше 20 лет. Деятельность клубов разнообразна, насыщена и направлена на развитие современной молодой семьи, удовлетворение ее потребностей и запросов. Благодаря активной работе клубов формируется культура здорового и активного образа жизни, развивается творческий потенциал молодых семей, создается комфортная культурно-досуговая среда для родителей и детей.

Информация в сборнике отражает опыт организации и развития клубов, а также алгоритмы проведения различных мероприятий. Материалы сборника будут полезны и тем объединениям, которые еще находятся на этапе становления, и клубам, уже давно ведущим активную деятельность. Здесь читатели найдут информацию о том, как открыть клуб молодых семей, где и на каких условиях он может иметь свое помещение, как можно грамотно строить взаимодействие с другими объединениями и организациями, какие форматы работы возможны и многое другое. В статьях указаны полезные ссылки на электронные ресурсы клубов молодых семей Вологодской области для того, чтобы читатели могли более глубоко узнать историю возникновения и развития клубов, а при необходимости и связаться с ними.

С уважением,
коллектив областного центра «Содружество»

Семейный клуб «Счастливы вместе»

Бабаевский округ

Автор: О. Н. Тоцкая, специалист по социальной работе
БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения
Бабаевского района»

В 2018 году с легкой руки главы Бабаевского округа Юрия Парфенова на базе отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Бабаевского района» семейный клуб начал свою работу. А уже в 2019 году мы приняли участие в областном конкурсе деятельности клубов молодых семей и заняли второе место.

Основное направление деятельности клуба — это вовлечение в клубную деятельность новых участников, проведение различных конкурсов и мероприятий, а также участие в областных проектах. Также проводятся и встречи внутри клуба, на которых происходит общение, обмен опытом и возникают новые идеи и планы. В рамках нашей деятельности работают 2 клуба: «В ожидании чуда» и «Планета детства». Клуб «В ожидании чуда» позволяет не только узнать будущим родителям информацию о развитии ребенка до и после рождения и уходе за ним, но и оказать психологическую помощь и поддержку будущим мамам и папам. Основная цель клуба «Планета детства» — научить родителей эффективным приемам взаимодействия с детьми, которые помогут взрослым вырастить жизнерадостных и уверенных в себе детей, способствовать гармоничному развитию личности каждого ребенка и успешной адаптации малышей к условиям детского сада.

Клуб создан для семей, которые ценят время, проведенное вместе, и хотят сделать его более наполненным и интересным для себя и своих близких. Мы проводим занятия и мастер-классы для детей и родителей, спортивные соревнования, а также интересные тематические встречи.

Фишками клуба можно смело назвать фотоконкурсы «Мой папа самый лучший» и «Самый лучший в мире дедушка», акцию «Как в мае 45-го...», посвященную Дню Победы, танец невест «Подарок любимому

городу», а также ежегодную акцию «Ромашковое счастье». Активные семьи участвуют в областных конкурсах, и в прошлом году семья Никитиных заняла второе место в конкурсе «Семейный лад» в номинации «Семья — хранительница традиций». В клубе на сегодняшний день 30 человек.

Для всех клубов самое главное — не потерять интерес участников, подпитывая их внимание новыми формами, интересными творческими находками и совместной творческой деятельностью, поэтому держайте, творите и наслаждайтесь жизнью!



Социальная служба
Бабаевского округа

Акция «Должны смеяться дети»

Цель — формирование у дошкольников представления о празднике День защиты детей.

Участники: дети до 7 лет, посещающие дошкольную образовательную организацию города Бабаево.

Дата проведения: 1 июня.



Оформление: украшенная газель со сказочными героями посещает все дошкольные организации города по заранее разработанному маршруту.

Реквизит: колонка с музыкой, конфеты, костюмы со сказочными героями, автомобиль.

Содержание

Мероприятие представляет собой костюмированное представление в дошкольных организациях города Бабаево с веселой детской музыкой, танцами, вручением сладких подарков.

Важно помнить: малыши из ясельной группы боятся громкой музыки, а также больших ростовых кукол.

Семейный клуб «Мы вместе»

Грязовецкий округ

Клуб «Мы вместе» действует на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Центр развития ребенка — детский сад № 1».

Идея создания клуба в сентябре 2022 года появилась у учителя-логопеда Кокаревой Татьяны Александровны и учителя-дефектолога Порошиной Ольги Леонидовны, поскольку появилось много семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и захотелось их объединить, проводить с ними мероприятия, чтобы они общались друг с другом, делились опытом. Членами клуба являются 8 семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С этой идеей они подошли к заведующему детского сада и получили поддержку. В результате клуб работает плодотворно, семьи довольны.

Собираются члены клуба в учреждении детского сада, в музыкальном зале, некоторые мероприятия проводятся на свежем воздухе с периодичностью: 2 мероприятия в квартал.

Направления работы клуба:

- создание условий для обогащения воспитательного опыта родителей;
- повышение психологической готовности и эмоциональной грамотности родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания

и образования детей;

- оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе;

- развитие новых форм взаимодействия «родитель — педагог».

Мероприятия, проводимые в клубе:

- мастер-классы;
- праздники;
- игровые программы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы для родителей с детьми.

Традицией клуба является поздравление членов клуба (взрослых и детей) с днем рождения.

Опыт деятельности клуба был представлен на конференции в г. Череповце «Жизнь без барьеров» в 2023 году.



МЫ ВМЕСТЕ

Мероприятие «Как хорошо, что есть семья»

Авторы: Порошина Ольга Леонидовна, учитель-дефектолог; Кокарева Татьяна Александровна, учитель-логопед. Место работы: МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 1», г. Грязовец.

Цель — формирование первичных ценностных представлений о семье.

Задачи:

- гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий;
- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- развивать коммуникативные качества ребенка — свободное общение со взрослыми и детьми;

• создавать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.

Участники: семьи, имеющие детей с ОВЗ. Количество — 10 семей.

Продолжительность мероприятия — 40—50 минут.

Дополнительное время на подготовку участников: разучивание одним из детей стихотворения «Семья» (автор: Елена Романкевич); разучивание песни «Мамочка милая» (музыка Е. Тиличева, слова М. Ивенсен) с девочками, «Папа может все что угодно» (слова М. Танича, музыка Вл. Шаинского) с мальчиками на музыкальных занятиях.

Музыкальное оформление.

Фонограммы песен: «Мамочка милая» (музыка Е. Тиличева, слова М. Ивенсен), «Папа может все что угодно» (слова М. Танича, музыка Вл. Шаинского), «С голубого ручейка» (слова М. Пляцковского, музыка Вл. Шаинского).

Реквизит. Цветная бумага (для вырезания ладошек), ножницы, простые карандаши, вырезанные лучи солнца (по количеству семей), импровизированное дерево, скотч, клубок ниток, платочки голубого или синего цвета, мольберт, лист с напечатанным девизом.

Предварительная работа:

1. Беседы о важности семьи, разучивание стихов.
2. Слушание и разучивание песен о семье, танцев.
3. Изучение семейных альбомов.

Оформление: музыкальный зал детского сада, украшение воздушными шарами, рисунками на тему «Семья».

Ход мероприятия

В е д у щ и й 1. Добрый вечер! Мы рады приветствовать вас в нашей семейной гостиной, которая посвящена открытию клуба. Благодарны, что вы не остались безучастными и нашли время прийти к нам. Надеемся, что вы получите удовольствие от нашей встречи. Семья — это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Каждая отдельная семья — это как маленькая страна, где свои традиции, свой порядок и ритм жизни, каждая семья по-своему уникальна. Приглашаю всех встать в круг.

Упражнение «Волшебный клубок»

Цель: знакомство между собой родителей и детей — членов клуба.

Задачи:

- установить дружелюбную атмосферу;
- активизировать коммуникацию в группе;
- создавать работоспособность и позитивное настроение;
- сплотить группу детей и взрослых.

В е д у щ и й 2. Давайте познакомимся! Посмотрите, у меня в руках волшебный клубок. У кого он будет в руках, должен представиться, взяться за ниточку, назвать положительное качество, которое ценит в себе. Оно должно начинаться на первую букву имени, и дальше нужно передать клубок соседу. И так по кругу. Когда клубок вернется к ведущему, все оказываются «связаны» одной нитью. Слегка потяните ниточку и почувствуйте, что мы — единое целое.

В е д у щ и й 1. Какой прочный получился у нас круг. Это потому что мы вместе.

В е д у щ и й 2. А теперь посмотрим, насколько хорошо вы запомнили друг друга. Наматываем ниточку на клубок, передаем его соседу и называем его имя.

В е д у щ и й 1. Вот мы и познакомились! Слова, которые вы видите на мольберте будут девизом нашего клуба.

На мольберте — плакат со словами девиза.

Наш девиз:

Вместе не трудно,

Вместе не тесно,

Вместе легко

И всегда интересно!

В е д у щ и й 2. Давайте вместе произнесем девиз.

Участники хором называют девиз.

В е д у щ и й 1. Предлагаю назвать клуб «Мы вместе». Вместе мы — сила. С вашего позволения, мы хотели бы посвятить вас в члены нашего клуба, вручить эмблему и повязать платочек. Во время мероприятий клуба предлагаем всегда носить эти атрибуты.

Приглашается семья Артура и Кости, семья Вероники и Паши, семья Вани, семья Максима, семья Кати, семья Алёны, семья Маши, семья Алины.

Семьям вручаются эмблемы и повязываются платки одного цвета.

В е д у щ и й 2. Слово предоставляется заведующему детского сада.

Упражнение «Дерево дружбы»



Цель — сплочение коллектива детей и взрослых.

Задачи:

- учить умению работать в паре: родитель — ребенок;
- развивать речь, мышление;
- воспитывать любовь и уважение к взрослым.

В е д у щ и й 1. Предлагаем вам на бумаге обвести ладошку ребенка, вырезать, написать свое пожелание для клуба, приклеить на дерево.

В е д у щ и й 2. Наш клуб открылся, и мы надеемся, что он будет работать, приносить желаемые результаты. Мы постараемся помочь вам справиться с трудностями. Здесь вы найдете новых друзей, поддержку, взаимопонимание, раскроетесь творчески, и может быть, своими советами поможете кому-то еще.

В е д у щ и й 1. О семье сложено много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Вам нужно поправить то, что неверно:

- не родись красивой, а родись богатой (*счастливой*);
- милые бранятся только по пятницам (*тешатся*);
- у семи нянек дитя без уха (*глаза*).

А теперь продолжите:

- в гостях хорошо (*а дома лучше*);
- вся семья вместе (*так и душа на месте*);
- для внука дедушка — ум (*а бабушка — душа*);
- не нужен клад (*когда в семье лад*);
- отец — рыбак (*и дети в воду смотрят*).

В е д у щ и й 2. Сейчас поиграем. Если вы со мной согласны, говорите: «Это я, это я, это вся моя семья!»

- Кто с улыбкой дружно в ряд весело шагает в детский сад?
- Кто расправил грудь и плечи, рад сегодня нашей встрече?
- Для кого одно мученье прочитать стихотворение?
- Кто не любит приключений, сказок и стихотворений?
- Кто со мною так считает: семья в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Игра «Моя семья»

Ведущий показывает движения руками, дети и взрослые произносят слова, соответствующие стихотворению.

В е д у щ и й 1. В руках моих большая сила скрыта и секрет.

Открыть его попробуем все вместе.

Коль поднимаю руку вверх, кричите «мама»,

Вниз руку опущу, кричите «папа».

Коль помашу, кричите «я»,

А если две руки вверху — «моя семья».

В е д у щ и й 2. Мама у нас самые добрые, самые красивые, мы можем ими гордиться. Девочки споют песню для наших мам. «Мамочка милая», музыка Е. Тиличева, слова М. Ивенсен.

В е д у щ и й 1. О том, что важно для семьи Вероники, она расскажет в своем стихотворении.

Стихотворение «Семья» (автор: Елена Романкевич)

У меня есть семья —

Мама, папа, брат и я.

Лучше всех мы живем,

Песни громко мы поем.

Никому не разрешу.
Обижать семью свою.
Пусть всегда живет семья —
Мама, папа, брат и я.

Ведущий 2. Не только мамы у нас хорошие, но и папы. Мальчики исполняют песенку про папу «Папа может все что угодно», слова М. Танича, музыка Вл. Шаинского.

Ведущий 1. Хорошо, когда вся семья в сборе, все дома, вот она идеальная семья, а как вы думаете? Какая она — идеальная семья?

Игра «Какая она — идеальная семья?»

Цель — обобщение знаний о семье.

Задачи:

- создать условия для сплочения членов клуба;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Родители записывают (одним словом) ответ на вопрос: «Что такое семья?» на лучике солнышка. Затем лучики нужно собрать вокруг солнышка и зачитать для всех.

Ведущий 2. Для того чтобы был мир в семье, нужно дружить. Дружить маме с папой, родителям со своими детьми, с бабушками и дедушками. В дружбе нам помогает улыбка. Приглашаем всех на танец «С голубого ручейка» (слова М. Пляцковского, музыка Вл. Шаинского).

Ведущий 1. Подошел наш праздник к концу. Берегите свою семью! И пусть в ваших семьях всегда царит любовь и взаимопонимание.

Ведущий 2. Солнышко — это талисман тепла и добра. Желаем, чтобы в вашем доме всегда улыбалось солнышко.

Ведущий 1. Приглашаем всех на чаепитие.

Чаепитие с детьми и родителями.

Литература, интернет-источники:

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/26/podborka-stihov-o-seme-dlya-doshkolnikov-vseh>.
2. <https://rus.hitmotop.com/song/48397899>.
3. <https://rus.hitmotop.com/song/71673113>.
4. <https://nukadeti.ru/pesni/papa-mozhet?ysclid=lu6yexz9ic390536918>.

Интерактивное мероприятие «Кулинарный поединок» с родителями и детьми с ОВЗ

Авторы: Порошина Ольга Леонидовна, учитель-дефектолог, Кокарева Татьяна Александровна, учитель-логопед. Место работы: МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 1», г. Грязовец.

Цель — формирование представлений о здоровом питании, о пользе фруктов для человека.

Задачи:

- формировать у всех участников грамотное отношение к своему здоровью;
- познакомить с витаминами и их значением для организма;
- развивать умение готовить совместно с родителями;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки: правила поведения за столом, обращение со столовыми приборами;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, уважения друг к другу.

Участники: дети с ОВЗ и их родители.

Время проведения: 40—50 минут.

Предварительная работа: составление книги «Полезные рецепты из овощей и фруктов» совместно с родителями, подбор частушки о фруктах или ягодах.

Оформление: столы, скатерти, посуда (салатники), фартуки, шапочки, разделочные доски, столовые ножи, салфетки, вилки.

Продукты для фруктового салата: фрукты (яблоки, груши, киви, мандарины, виноград, бананы, апельсины, сливы, айва, лимон, алыча, персики, абрикосы, нектарины, гранаты, грейпфруты, чернослив, ананас), йогурт натуральный.

Жюри: повара детского сада.

За правильно выполненное задание команде выдается жетон

Домашнее задание: придумать название своей команде и сочинить частушку о фруктах или ягодах.

Ход мероприятия

В е д у щ и й. Добрый вечер, уважаемые родители и дети! Мы рады

вас видеть на нашей игровой программе «Кулинарный поединок». Спасибо старым друзьям за новую встречу, а новым — за стремление подружиться с нами.

Дети исполняют песню для родителей
«К нам гости пришли» (сл. М. Ивенсен, муз. А. Александрова).

В е д у щ и й. Раз у нас поединок, то разрешите представить команды-участницы.

Итак, представляю команду «Фруктоежка». Вторая команда — «Вкусняшки». Команды готовы. Попрошу поприветствовать самое компетентное жюри — любимых поваров, знатоков вкусной и полезной пищи. Сегодня мы будем готовить фруктовый салат. Какие продукты нам будут нужны?

Д е т и. Фрукты.

В е д у щ и й. Правильно, фрукты. Для украшения будут нужны ягоды. А какие? Поиграем в игру «Догадайся и ответь», чтобы узнать, из каких фруктов и ягод будем готовить наш салат.

Правила игры «Догадайся и ответь»

Водящий (ребенок или взрослый) отворачивается, берет какой-либо фрукт или ягоду и прячет его на тарелке под салфеткой. Затем разворачивается. Команды по очереди задают вопросы, а водящий отвечает только словами «да» или «нет». Какая команда быстрее догадается, что спрятано под салфеткой, той команде и достается фрукт. Ведущий предлагает загадывать фрукты и ягоды, которые нужны сегодня для салата, и в процессе игры достает их на тарелку (банан, яблоко, груша, виноград, киви).

В е д у щ и й. Молодцы! Вот из каких фруктов и ягод мы приготовим фруктовый салат. Сейчас небольшое музыкальное задание. Повара очень любят готовить и при этом что-то напевать. Предлагаю каждой команде исполнить фруктовую частушку.

Домашнее задание командам — «Подготовить частушку о фруктах или ягодах».

Нет вкуснее яблок спелых,
Это знает детвора!

Как мы яблоки увидим,
Сразу все кричим «Ура!»



Любим виноград и груши,
И бананы тоже есть,
Потому что витамины
Во всех фруктах, знаем, есть!

Осень — чудная пора,
Любит осень детвора!
В сад с корзинами мы ходим,
Много фруктов там находим!



Осень, осень золотая,
Хорошо, что ты пришла!
Ты и яблок, абрикосов,
Ты и киви принесла!

Ведущий. Внимание, уважаемые гости! Из фруктов и ягод готовят великое множество блюд. Каких? Сейчас проведем

игру «Аукцион».

Правила игры: я — продавец, вы — покупатели. Играют и родители, и дети. Я показываю вам фрукт или ягоду, например, яблоко, вы должны посоветоваться и назвать два блюда из фрукта или ягоды, а жюри выберет самое интересное и оригинальное.

Во всех фруктах много витаминов. Зачем нам нужны витамины?

Ответы детей.

Дети (заранее подготовленные) озвучивают небольшую информацию о витаминах в разных фруктах.

Витамин А — витамин роста. Много его в персиках и абрикосах.

Витамин С — помогает организму бороться с болезнями. Он есть в апельсинах, лимонах, яблоках, бананах и киви.

Витамин В — восстанавливает энергию, помогает бороться с лишним весом, улучшает работу сердца. Содержится в бананах, яблоках.

Ведущий. Для того чтобы нам приготовить салат, необходима посуда. Какую посуду вы знаете?

Ответы детей.

Игра «Не оборви ниточку»

Цель — закрепление знаний детей о предметах посуды.

Правила: каждый участник команд называет предмет посуды. Участник, который не может назвать, «обрывает нитку». Жюри следит за тем, сколько раз «оборвалась ниточка» у каждой команды.

В е д у щ и й. Какая посуда будет нужна для нашего блюда? Предлагаю выбрать каждой команде из предложенных карточек нужную посуду. Команды прикрепляют картинки на мольберт (салатник, ложки столовая и чайная, нож).

Еще нам необходима разделочная доска. Немного отдохнем и продолжим дальше.

Физминутка «Садовник»

Мы вчера в саду гуляли,

Мы смородину сажали.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Изображают, как копают яму и сажают в нее куст.

Яблони белили мы

Известью, белилами.

Починили мы забор,

Движение правой рукой вверх-вниз — имитируют удары молотком.

Завели мы разговор:

Ты скажи, садовник наш,

Что ты нам

В награду дашь?

Дам в награду

Слив лиловых,

Груш медовых

Самых крупных,

Спелых яблоч,

Вишен

Целый килограмм —

Вот что вам в награду дам!

Стоят лицом в центр круга. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог.

На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.

В е д у щ и й. Давайте вспомним правила, которые необходимо соблюдать при приготовлении фруктового салата.

- Какими должны быть руки перед приготовлением салата?
- Чистыми.
- Почему?
- Микробы не должны попасть в приготовленное блюдо.

Ответы детей.

Правило: помыть руки с мылом перед приготовлением блюда. «Руки мой перед едой, грязные руки грозят нам бедой».

В е д у щ и й. Как нужно обращаться с ножом?

Ответы детей.

Правила обращения с ножом:

- не держать нож лезвием вверх;
- после завершения работы нож кладут на стол;
- продукты резать ножом только на разделочной доске;
- нарезать фрукты осторожно, чтобы не повредить пальцы;
- во время работы нельзя ходить по группе со столовыми приборами в руках;
- по окончании работы необходимо убрать рабочее место. Несоблюдение правил техники безопасности может привести к травмам и порезам.

В е д у щ и й. У повара есть специальная одежда. Назовите предметы одежды повара.

Ответы детей.

В е д у щ и й. Зачем нужна шапочка?

Ответы детей.

В е д у щ и й. Зачем нужен фартук?

Ответы детей.

В е д у щ и й. Предлагаю еще немного посоревноваться и поиграть в игру «Кто быстрее». Участникам выдается шапочка, фартук. Каждый участник по сигналу надевает их на себя. Дети и взрослые помогают друг другу.

Практическая часть

Ведущий. Про витамины и продукты питания мы все вспомнили, правила повторили. А теперь пора приступать к самому важному — приготовлению фруктового салата.

Каждая команда получает тарелку с разными фруктами.

Ведущий. Ваша задача — подумать, какие вы будете использовать фрукты, и распределить между собой, кто за что будет отвечать. Каждая команда по окончании приготовления фруктового салата оригинально его украшает и придумывает название.

Команды приступают к выполнению задания. Звучит музыка, родители показывают детям, как правильно нарезать фрукты.

Ведущий. Фруктовые салаты готовы. Теперь послушаем команды. Они нам продемонстрируют свои салаты.

Взрослые члены команд представляют свои блюда. Дают им названия.

Ведущий. Какие все молодцы, как красиво и оригинально у вас получилось! Теперь предлагаю жюри продегустировать фруктовый салат у каждой команды.

Что такое дегустация блюд? Дегустация — это определение несколькими людьми вкуса, качества продукта.

Команды предлагают фруктовые салаты для дегустации.

Члены жюри берут чистую ложку, пробуют и говорят вслух, из чего приготовлен салат, какой он на вкус. Затем дегустируется следующий салат.

Ведущий. Для того чтобы попробовать получившийся салат, предлагаю каждой команде расположить все так, чтобы было красиво, правильно и удобно — сервировать свой стол.

Команды сервируют стол. Необходимо: положить красивые скатерти, каждому поставить тарелку и справа положить столовую ложку.



Салфетки в салфетнице — на середину стола. Бокал (кружка) для сока — справа за ложкой. Цветами в маленькой вазочке украсить стол.

Подведение итогов. Награждение.

Жюри подводит итоги, награждает команды фруктовым соком.

Рефлексия

В е д у щ и й. Теперь приглашаем всех к столу. Как нужно вести себя за столом? Вспомним основные правила.

Читают стихи по одному человеку от команды.

Расскажу я вам, друзья,
Как вести себя нельзя!
За столом всегда едят
Без игрушек, не шалят!

Ешь внимательно, опрятно,
Не спеши и аккуратно,
Рот едой не набивай
И кусочки не роняй!
Я напомню об одном:
Не кривляйтесь за столом,
Не капризничайте тут —
Ешьте все, что вам дадут.

Не говори ты с полным ртом,
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
«Спасибо» обязательно!

Каждый ребенок и родитель накладывает себе салат, который нравится.

В е д у щ и й. Приятного аппетита!

Литература

1. Кареева, Т. Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / Т. Г. Кареева. — Волгоград: Учитель, 2020. — 169 с.

2. Михайлова, М. А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры.

Аттракционы / М. А. Михайлова. — Ярославль: Академия развития, 1998. — 240 с.

3. <https://nsportal.ru/>.

4. <http://infourok.ru/>.

Клуб молодых семей «Очень умелые семьи» («Очень умелые семьи»)

Кичменгско-Городецкий округ

Автор: О. А. Лобанова, заведующий отделом по работе с молодежью БУК «Центральный дом культуры» Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области, руководитель клуба.

В 2022 году я как специалист по молодежной политике Кичменгско-Городецкого муниципального округа прошла отбор на стажировку для специалистов сферы государственной молодежной политики по направлению «Клубы молодых семей» и стала ее участником. По итогам стажировки необходимо было создать клуб молодых семей. На тот момент вопросов было больше, чем ответов: кто будет участниками клуба? чем будет заниматься клуб? и т. д. В голову пришла идея собрать в клуб моих друзей с их семьями.

В декабре 2022 года собрала своих подруг на мастер-класс по изготовлению подвески для автомобиля. В теплом дружественном кругу предложила участникам мастер-класса создать клуб молодых семей, где мы смогли бы не просто общаться, но и приносить пользу обществу и своему округу. Я была удивлена тому, что мое предложение поддержали все! Сразу же придумали название нашему клубу, придумали систему проведения мероприятий, ответственных, и закрутилось!

Клуб функционирует на базе БУК «Заречный дом культуры» в качестве клубного формирования.

Первым домашним заданием для каждой из нас было следующее: прийти домой и поговорить со своей семьей о создании клуба.

В клубе молодых семей на данный момент 62 человека



из 13 полных семей (из которых 5 семей имеют статус многодетные):

- 26 взрослых;
- 36 детей.

Ежемесячно в клубе проводятся мероприятия различного формата: интеллектуальные, спортивные, развлекательные, экскурсии, капустники, квесты и т. д. Право организовать и провести мероприятие предоставляется каждой семье. Семья-организатор проводит одно мероприятие в году в один из месяцев, который выбирается посредством жеребьевки.

Форму мероприятия каждая семья придумывает самостоятельно. Для реализации и воплощения идеи семьи-организаторы могут обратиться к любому участнику клуба за помощью в осуществлении их задумки.

Для проведения мероприятий могут привлекаться сторонние организации и специалисты различных сфер деятельности, такие как Центр традиционной народной культуры «Пересвет», Управление культуры, молодежной политики, туризма и спорта администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области, Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа, региональное отделение Движение Первых,

бюджетное учреждение культуры «Центральный дом культуры», бюджетное учреждение культуры «Заречный дом культуры».

За 2023 год членами клуба организовано и проведено 12 мероприятий для членов клуба и других участников.



Первое мероприятие проводила семья Глебовых. Оно проходило на территории Березового парка в селе Кичменгский Городок Вологодской области и привлекло более 30 участников. В рамках мероприятия проходили спортивные состязания, эстафеты, катание на ватрушках, на коньках, была предусмотрена вкусная каша, приготовленная на костре и, конечно, горячий чай.



Организатором мероприятия в феврале была семья Пахолковых. Оно было приурочено к празднованию Дня защитника Отечества: члены клуба поздравляли своих мужей и пап, соревновались в ловкости, смекалке и силе, дарили подарки и заряжались позитивным общением. На мероприятии присутствовали 8 семей. Мероприятие проходило на базе БУК «Заречный дом культуры».

В марте организаторы — семья Дурягиных — подготовили для участников клуба туристический маршрут в г. Великий Устюг. Были предусмотрены пешие прогулки по городу, знакомство с достопримечательностями, историей города и покупка сувениров с Родины Деда Мороза. В поездке участвовали 8 семей.



Четвертое мероприятие семейного клуба «ОчУмелые семьи» проходила в Центре традиционной народной культуры «Пересвет» в селе Кичменгский Городок. Барболины — семья-организаторы — собрали 9 семей. Сотрудники ЦТНК «Пересвет» провели для членов клуба игру собственной разработки «Моя Вологодчина». Игра включала в себя вопросы о писателях, художниках, промыслах, традиционной одежде, кухне, промышленности Вологодской области. В упорной борьбе были выявлены знатоки своего края! Также для участников клуба был проведен мастер-класс по плетению из бересты.

В мае семьей-организатором стали супруги Беляевы. Они подготовили для членов клуба велоквест по с. Кичменгский Городок и близлежащим деревням. Приехавших на мероприятие организаторы разделили на команды, выдали карты округа, где были указаны точки-подсказки, и отправили на поиски клада. 11 семей боролись за главный приз: разгадывали ребусы, читали карты, крутили педали своих велосипедов и старались обогнать команду-соперника. На финише уставших, но довольных велосипедистов ждал клад и вкусный обед, приготовленный на костре.

«Все на сдачу ГТО (Готов к Труд и Обороне)!», — приветствовали участников клуба Клочковы, организаторы июньского мероприятия. Заблаговременно все участники мероприятия должны были пройти регистрацию на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На центральном стадионе с. Кичменгский Городок более 30 человек сдавали нормы ГТО, разделившись на группы, зарабатывали баллы личными результатами. Все, от мала до велика, внесли свой вклад в победу каждой группы. В конце мероприятия, подсчитав баллы, организаторы выявили победителей и провели церемонию награждения за лучшие личные и групповые результаты.



В июле эстафету проведения мероприятия приняла семья Лобановых. Седьмое мероприятие решено было провести на Белом озере, которое находится в 70 км от с. Кичменгский Городок и куда можно добраться только на специальной технике из-за плохого

дорожного покрытия. 10 семей отправились на двое суток в красивейшее место с палатками, рюкзаками, спальными мешками, продуктами и отличным настроением. В сказочном бору собирали грибы, мылись в полевой бане, купались в чистейшем озере и загорали под палящим солнцем.

Семья Барболиных — организатор мероприятия в августе. Участники клуба встретились в бассейне в деревне Гора Кичменгско-Городецкого муниципального округа. Организаторами были подготовлены эстафеты, водные конкурсы, флешмобы и заплывы для активного досуга семей. В мероприятии приняли участие 20 человек.

Семья Китаевых в сентябре предложила участникам клуба экспедицию-паломничество в глухие леса Кичменгско-Городецкого округа на Воломы, где покоятся мощи св. Симеона Воломского. Проехав почти 100 км на вездеходах по бездорожью, семьи нашли среди вековых

лесов и топких болот заброшенную церковь. Экспедиция удалась! Были в пути сложности с транспортом и с картами, но участники справились со всеми испытаниями и только к полуночи нашли охотничий домик и устроились на ночлег. Поездка была потрясающая!



В октябре семьей Коноплевых было организовано посещение экстрим-клуба «Адреналин» в г. Великий Устюг. На базе «Адреналина» участников клуба разделили на команды, дали «боевые задачи» и запустили в оборудованный ангар, где проходила игра в пейнтбол. После этой игры семьи направились в темный подвал, где должны были преодолеть свои страхи и пройти квест. Все участники справились с поставленными задачами, обретая чувство сплоченности и коллективизма.



Ноябрьское мероприятие организовывала семья Пахолковых. В бору на территории с. Кичменгский Городок встретились 9 семей. Участникам мероприятия нужно было ориентироваться на местности, пройти полосу препятствий, соорудить лук и пускать стрелы, пробежать дистанцию 4 км, развести костер и найти точку финиша, где команды ждали горячий чай и вкусный обед.

В декабре семья Максимычевых собрала участников на заключительное мероприятие клуба — интеллектуальный квест. Разгадывали загадки, решали задачи на логику, расшифровывали послания и сражались в битве с нейросетью.



Заречный дом культуры
#ОчУмелыеСемьи

Клуб молодых семей «Счастливая семья»

Кичменгско-Городецкий округ

Автор: О. А. Лобанова, заведующий отделом по работе с молодежью БУК «Центральный дом культуры» Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области, руководитель клуба.

Клуб был создан в октябре 2017 году. Екатерина Беляева, специалист по работе с молодежью, участвовала в грантовом конкурсе по развитию и созданию клубов молодых семей и выиграла грант на сумму 24 тысячи рублей. Очень хотелось объединить молодые семьи в один клуб, и начало клубу положили семьи, которые активно принимали

участие в различных мероприятиях и конкурсах. Именно с этого дня был дан старт открытию клуба молодых семей на базе БУК «Районный дом культуры». Название клуба было выбрано путем голосования в беседе.

С 2017 года начал работать клуб «Счастливая семья». Руководителем клуба стала Екатерина Беляева (специалист по работе с молодежью). Организовывать мероприятия помогали работники культуры Н. Н. Мартьякова (режиссер) и И. В. Дурягина (художественный руководитель). Далее работать с клубом продолжала Н. Н. Мартьякова, а с 2023 года руководителем стала активная участница клуба Е. Н. Лобанова.

Значимую помощь клуб получает от Центрального дома культуры. Его сотрудники предоставляют место для проведения встреч, помогают в приобретении сувениров для награждения членов клуба в различных мероприятиях.

Первыми членами клуба стали активные семьи округа, которые участвовали в районных мероприятиях и конкурсах. С первых дней создания клуба и по сей день с нами остаются семьи Поповых, Жаравиных, Лобановых, Глебовых, Пьянковых, Щепелиных. На данный момент в состав клуба входит 21 семья: 42 взрослых, 50 детей. 11 семей имеют статус «многодетные семьи».

В начале на мероприятия клуба приглашали активные и знакомые семьи. А потом лично приглашали знакомых принять участие в мероприятиях клуба. Все родители работают в разных сферах. Дети имеют разный возраст. В основном состав стабильный.

Все встречи проходят на базе БУК «Центральный дом культуры» Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области, а также мы сотрудничаем с учреждениями культуры (музеями, Центром традиционной народной культуры и библиотеками).

На год мы пишем план работы, работаем по плану. Встречи проходят каждый месяц, но бывают и ситуативные мероприятия, акции, праздники, встречи, экскурсии.

Направления работы:

1. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий,

направленных на сохранение традиций и ценностей, пропаганду здорового образа жизни молодой семьи.

2. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в процессах воспитания и развития детей разной возрастной категории.

3. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания и здорового образа жизни.

4. Организация общения родителей и специалистов в ходе различных видов деятельности.

Мероприятия клуба: праздники, акции, веселые старты, мастер-классы, беседы, туристические слеты.

Традиционно мы устраиваем новогоднюю елку для молодых семей, где родители играют сказочных героев.

Клуб участвовал в областном конкурсе деятельности клубов молодых семей в номинации «Здоровый образ жизни» и занял 5 место.



Центральный
Дом-Культуры

Клуб активных родителей «Счастливы вместе» при МБУК «Центральный Дом культуры Никольского муниципального округа Вологодской области»

Автор: Е. В. Парфенова, специалист МБУК «Центральный Дом культуры Никольского муниципального округа Вологодской области».

В нашем небольшом провинциальном городке проблема семейного отдыха для молодых семей актуальна. Поэтому при районном Доме культуры г. Никольска был создан в 2017 году клуб активных родителей «Счастливы вместе». Идея создания клуба принадлежит руководителю клуба Елене Владимировне Парфеновой.

С предложением она обратилась к руководителю Дома культуры, нашла поддержку, и клуб функционирует уже 7 лет.

На первое собрание разослали приглашения по детским садам и школам. На первое мероприятие пришли 3 семьи: мамы с детьми, бабушка. Клуб пополнялся с каждой новой встречей. Была создана инициативная группа из активных родителей — это опора и поддержка руководителю во всех вопросах. На сегодняшний день в клубе состоит порядка 90 человек из 24 семей.

Мероприятия проходят на базе МБУК «Центральный Дом культуры Никольского муниципального округа Вологодской области», МБУК «Центр традиционной народной культуры г. Никольска».

Каждый месяц проводится одно крупное мероприятие с продуманной значимой темой, а в воскресные дни по желанию можно прийти всей семьей — позаниматься в детской комнате.

Воскресный день — для семьи, где каждый найдет занятие по душе. Ребенок может остаться с воспитателем в детской комнате, а родители посвятят время себе, посетив клубные объединения, мастер-классы, тренинги, получив ответы на интересующие семейные вопросы. Предусмотрены и совместные спортивные и творческие мероприятия для семей, конкурсы, участие клуба в районных и областных мероприятиях, акциях, форумах, семинарах.



Задачи клуба:

1. Гармонизация детско-родительских отношений в семье.
2. Повышение уровня педагогических знаний молодых родителей в вопросах развития детей дошкольного и школьного возраста.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Содействие активному отдыху родителей.



Четвертый год клуб занимается благоустройством молодежного парка на улице Советской. Наша задача — на месте заброшенного парка создать Центр семейного отдыха «ТВОЙ ПАРК». Общая площадь парка — 4750 кв. метров. Парк возводится благодаря программе Губернатора Вологодской области «Народный бюджет». На обустройство парка уже потрачено около 6 миллионов рублей. Прделана

огромная работа: расчищена территория, убраны старые деревья, установлено ограждение, заложена яблонева аллея, установлена детская площадка «Территория равных возможностей», в том числе и для детей с ОВЗ. В 2024 году работа по проекту продолжается.

Семья Лешуковых приняла участие в областном фестивале «Семейный лад» (2023 год) и победила в номинации «Молодая семья». Также приняла участие во Всероссийском конкурсе «Семья года».



Клуб активных родителей
«Счастливы вместе»

Семейный клуб «Шаги»

Сямженский округ

Авторы: Семенкова Татьяна Борисовна, Глазычева Татьяна Николаевна, МАДОУ СМО «Детский сад № 3».

Семейный клуб «Шаги» Сямженского муниципального округа появился весной 2021 года после успешного участия в конкурсе проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области. Группа проекта (М. А. Сизова, Т. Н. Глазычева) получила приглашение посетить областной форум клубов молодых семей «Погода в доме». После участия в форуме захотелось создать свой клуб молодых семей.

С этой идеей мы обратились к заведующему МАДОУ СМО «Детский сад № 3», так как инициативная группа будущего клуба — это педагоги из этого сада. Получили поддержку, клуб открыли на базе детского сада.

Педагогический коллектив детского сада оказал помощь в распространении информации о создании клуба, вовлечении участников (семей).



На данный момент в клубе 20 семей. Распространяли информацию о клубе через педагогов детского сада и публичную страничку семейного клуба. В состав клуба входят: молодые семьи, а также все желающие семьи (без ограничений по возрасту), работники сферы образования (педагоги детского сада), специалист-эксперт отдела культуры, спорта и молодежной политики Администрации Сямженского муниципального округа.

Клуб функционирует на базе МАОУ СМО «Детский сад № 3».

Встречи в рамках деятельности клуба проходят 1 раз в месяц (очно), также регулярно проводятся интернет-активности на публичной странице клуба.

Основными направлениями работы клуба являются: творческое, педагогическое и приобщение к здоровому образу жизни.

Среди мероприятий, проводимых клубом, можно отметить:

- акции, флешмобы, квесты;
- квартирники, праздники;
- консультации;
- мастер-классы;
- спортивные соревнования и мероприятия;
- экскурсии и походы.

Наш клуб молодой, и традиции у нас только формируются. На данный момент у нас есть традиционные игры: «Приветствие» и «Благодарение. Прощание», которые мы проводим в начале наших встреч и в конце.

С 2021 года клуб принимает участие в областном форуме клубов молодых семей «Погода в доме», в ежегодных областных акциях в рамках областной программы «Семья», посвященных Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери.

В 2022 году участвовали в областном конкурсе деятельности клубов молодых семей.

В 2023 году и в 2024 году приняли участие во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное», конкурсный трек семейных сообществ «Родные-Любимые» от РДДМ «Движение первых» с рядом проектов.

Проект «Семейная творческая мастерская «Северное сияние» (2021 год) — победитель конкурса проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области.

Проект «Семейная познавательный журнал «Хочу все знать!» о Вологодской области» (2021 год) — победитель конкурса проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области.

Проект «Папы знают, что делать» (2022—2023 годы) — победитель

конкурса проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области.

Проект «Папы — детям с интересом об экологии» (2022 год) — победитель областного конкурса социальных проектов «Папина эстафета — 2022».

Проект «Семейный творческий центр «АРТ-кафе» (2022—2023 годы) — победитель конкурса «Росмолодёжь. Гранты «Микрогранты».



Семейный клуб «Шаги»

Квартирник-знакомство с семьями «Суперсемейка»

Авторы: Семенкова Татьяна Борисовна, Глазычева Татьяна Николаевна, МАДОУ СМО «Детский сад № 3».

Цель — познакомиться с семьями — членами клуба, сплотить, настроить на взаимодействие.

Участники: количество семей — 10 (дети, родители), количество участников — 30—35 чел.

Время проведения: 60 мин.

Оформление: встреча предполагает чаепитие, гости сидят за столами во время мероприятия, пьют чай, выполняют задания, смотрят видеоролики.

Реквизит: проектор, экран (телевизор), ноутбук. Карточки для игр: «Приветствие», «Веселые шаги», «Благодарение», «Будь внимателен. Речевка».

Предварительная подготовка: семьи заранее готовят шуточные видеоролики на тему «Суперсемейка», где рассказывают о своей семье. Также можно пригласить заинтересованных лиц из администрации муниципального округа.

Ход мероприятия

Ведущий 1. Добрый вечер! У нас сегодня особенный день. Мы рады приветствовать всех на открытии нашего семейного клуба. Здесь мы будем раскрывать наши таланты. Вы готовы?

Ведущий 2. Тогда давайте проверим вашу готовность.

Ведущий 1. Я предлагаю вместе со мной выполнить простые действия, которые вам уже знакомы. Это движения ногами и руками в такт звуку барабана.

Повторяют за ведущим заданный ритм, хлопая в ладоши и топая ногами.

Ведущий 2. Вижу, вы готовы. Тогда поприветствуем друг друга. Тексты приветствия на столах. По моей команде все дружно...

«Приветствие»

Шагали-шагали и вас повстречали,
От радости громко все дружно сказали...

А теперь узнаем, что же сказали?

Ведущий подходит к гостю клуба — заведующему детского сада — и предлагает вытянуть карточку с ответом. Заведующий вытягивает карточку, читает.

Ведущий предлагает повторить всем гостям.

На карточках написаны слова приветствия:

- здравствуйте;
- рад(а) вас видеть;
- кого я вижу;
- хлеб да соль;
- сколько лет, сколько зим;
- привет честной компании;
- добро пожаловать;
- мое почтение;
- пламенный привет;
- здорово;
- приветствую;
- салют и т. д.

Ведущий 1. Мы рады видеть заведующего детского сада сегодня на нашем квартирнике, потому что на базе этого учреждения сегодня мы открываем наш клуб.

Ведущий 2. Ну а кого еще мы сегодня позвали?

Ведущий 1. Это самые главные гости. Давайте с ними знакомиться. Внимание на экран.

Показ видео о семьях.

Ведущий 2. Да это же семья... (называет семью). Сейчас мы их поприветствуем.

Все хором зачитывают слова приветствия.

Приветствие

Шагали-шагали и вас повстречали,
От радости громко все дружно сказали...

А теперь узнаем, что же сказали?

Ведущий предлагает семье вытянуть карточку со словами.
Вытянули. Поздоровались.

Ведущий 1. Продолжаем знакомиться. Внимание на экран.

И так далее — знакомство со всеми семьями.

Между знакомствами проводим игры (как только почувствовали, что дети устали).

Игра «Веселые шаги»

Ведущий 1. Ну а теперь пришло время отдохнуть нашим маленьким непоседам, поиграть. Игра называется «Веселые шаги». Ваша задача — вытянуть карточку со следом, где написано, какими шагами вы должны пошагать.

Варианты надписей на карточках:

гигантские шаги — делается большой, длинный шаг;

черепаши — нужно идти крошечными шажками: одна стопа до половины другой;

лягушечки — нужно присесть и подпрыгивать, как лягушка, и квакать;

кузнечик — присесть, согнув ноги, и высоко подпрыгнуть вверх;

балерина — передвигаться на цыпочках, раздвинув руки в разные стороны;

цапля — прыгать на одной ноге;

летушок — идти, высоко поднимая колени и заложив руки за спину, при этом кукарекать;

воробей — прыгать на двух ногах и чирикать.

Игра «Будь внимателен. Речевка»

Ведущий 2. А сейчас мы поиграем со взрослыми. Помните, чьими шагами шагали ваши дети?

Ответы участников.

Это и будет название команды вашего стола. У каждой команды своя фраза. Вы ее будете произносить, услышав название своей команды.

На карточках написаны фразы:

1. Шаг за шагом, день за днем, мы шагаем и поем.
2. Ни шагу назад.
3. Ни шагу на месте.
4. А только вперед.
5. И только все вместе.

Первый раз команды говорят фразы вразбивку,
затем в нужной последовательности.

Ведущий 1. Таким образом, мы с вами придумали речевку нашего клуба.

Ведущий 2. Какие вы все молодцы: дружные, веселые, творческие. У такой замечательной компании должен быть свой гимн. Мы хотим предложить послушать гимн нашего семейного клуба «Шаги».

Ведущий 1. Открытие клуба прошло успешно. Давайте поблагодарим друг друга.

«Игра-благодарение»

Слова читают хором

Шагали, играли,
Мы много узнали,
От радости громко
Все дружно сказали.

Семьи по очереди вытягивают карточки,
на которых написаны слова благодарности, похвалы.

На карточках могут быть следующие слова:

- благодарю;
- bravo;

- низкий поклон;
- супер;
- восхитительно;
- очень признательна (признателен) и т. д.

Ведущий 2. Дорогие друзья! На этом наша встреча подошла к концу. Мы благодарим вас за участие в открытии клуба. И до новых встреч!

Рекомендации организаторам

Данное мероприятие проводилось на открытии клуба. Прошло легко, просто. Игры «Приветствие» и «Благодарение» можно сделать традиционными для каких-то мероприятий в клубе. Речевку и гимн использовать свои.



Гимн клуба

Творческое занятие для детей и родителей «Ладонка моей семьи. День отца»

Авторы: Сизова Мария Андреевна, Глазычева Татьяна Николаевна, МАДОУ СМО «Детский сад № 3».

Цель — познакомить родителей и детей с нетрадиционным рисованием ладонью; развивать креативные способности; прививать детям традиционные семейные ценности, уважение к родителям; доставить чувство радости от совместной творческой деятельности.

Участники: количество семей — 10 (дети дошкольного возраста, родители), количество участников 20—25 чел.

Время проведения: 40—60 мин.

Оформление: можно оформить фотозону к Дню отца либо заготовить «речевые облачка» для фотографий.

Реквизит: листы бумаги (альбом); кисти; краски (гуашь); влажные

салфетки; клей-карандаш; фломастеры; заготовки для галстука; тесемка; музыкальное сопровождение.

Ход занятия

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

- Здравствуйте, дети и взрослые! Мы рады вас видеть!
- А с каким настроением вы к нам пришли?
- Давайте покажем. Вставайте в круг, поиграем в игру «Как живешь?». Слушайте слова и повторяйте движения.

Музыкальная игра с ускорением темпа «Как живешь?»

Взрослый показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения (можно найти музыкальное сопровождение в сети Интернет).

- Как живешь?
- Вот так! *(Показывают большие пальцы.)*
- Как идешь?
- Вот так! *(Шагают на месте.)*
- Как бежишь?
- Вот так! *(Бегут на месте.)*
- Ночью спишь?
- Вот так! *(Кладут обе руки под щеку.)*
- Как берешь?
- Вот так! *(Показывают хватательные движения рук.)*
- А даешь?
- Вот так! *(Открывают ладони.)*
- Как шалишь?
- Вот так! *(Хлопают себя по надутым щекам.)*
- А грозишь?
- Вот так! *(Грозят пальчиком.)*
- Как скачешь?
- Вот так! *(Подскакивают.)*
- А плачешь?
- Вот так! *(Сжимают руки в кулачки, крутят около глаз.)*
- Топаешь?

- Вот так! *(Топают.)*
- Хлопаешь?
- Вот так! *(Хлопают.)*
- Скажите, а когда вам бывает радостно, весело?
- Конечно же, в праздники!
- А какие праздники мы отмечаем в октябре?
- А знаете ли вы, что в июне отмечают День отца. В России День отца отмечают в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал Президент России в 2021 году.
- Отец — глава семьи. Он является опорой семьи, ее началом. И сегодня мы хотим посвятить занятие нашим папам, дедушкам, мужьям.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1 блок

— А какие же ваши папы, дедушки, мужья? Расскажите нам. Я буду говорить вам утверждение, а вы, если согласны с тем, что это про вашего отца, дедушку, мужа, будете делать шаг вперед. Давайте построимся в одну линию и начнем игру.

- Готовы?
- Мой папа водит автомобиль!
- Мой папа самый умный!
- Мой папа самый смелый!
- Мой папа самый красивый!
- Мой папа любит конфеты!
- Мой папа любит поспать!
- Мой папа самый весёлый!
- Мой папа самый строгий!
- Мой папа самый любимый!

В е д у щ и й . Вот мы и узнали, какие ваши папы, дедушки и мужья: самые умные, смелые, красивые, а еще самые любимые!

2 блок

— А давайте для наших мужчин сделаем подарок к Дню отца — нарисует открытку. Но сделаем это необычным способом — с помощью ладошек.

— Для этого нам нужно пройти за столы.

Объяснение порядка действий.

3 блок

— Перед вами стоят емкости с гуашью: нежно-розовая для лица, коричневая и желтая для волос, красная и синяя для рубашки и брюк.

Мы начнем рисовать нашу открытку с лица.

Сначала кистью работают взрослые. Наносят краску на ладонь ребенка.

— Берем кисть и окунаем ее в нежно-розовую краску, наносим цвет на всю ладошку ребенка, кроме пальцев.

— Потом промываем кисть и окунаем ее в коричневую или желтую гуашь и наносим на все пальчики, кроме большого пальца.

— Переворачиваем ладонь к приготовленному листу и делаем отпечаток пальцами вверх. И у нас получилась голова с волосами.

— Берем влажные салфетки и вытираем руку салфеткой. Промываем кисть.

Теперь кистью работают дети — раскрашивают ладонь взрослого.

— Ребята, берем кисть в правую руку держим тремя пальчиками у жестянки, окунаем кисть в красную гуашь и наносим на ладонь и большой палец, и мизинец, но не закрашиваем их до конца, оставляя кончики пальцев не закрашенными.

— Промываем кисть.

— Далее набираем на кисточку синюю гуашь, наносим краску на три оставшихся пальца (указательный, средний и безымянный).

— Переворачиваем руку, чтобы пальцы смотрели вниз и делаем отпечаток на листе рядом с головой. У нас получилось туловище нашего папы (дедушки).

— Чтобы нарисовать кисти рук, окунаем указательный пальчик в нежно-розовую гуашь, и делаем на рисунке отпечаток пальцем, там, где должны быть ладони.

— Берем салфетку и вытираем руки.

— Подождем, пока высохнет.

— Мы с вами потанцуем: смотрим видео и танцуем (песня «Папа», «Кукутики»).

4 блок

— А еще мы можем приготовить подарок и для нашего папы (методика изготовления представлена в Приложении).

— А как же мы его называем? (*Дедушка.*)

— А сделаем мы вот такой замечательный галстук.

— Посовещайтесь и заполните все строчки о дедушке.

— Вырежьте галстуки.

— Соедините их, снизу — подписанный, а сверху — цветной.

— Проденьте веревочку через дырочки.

— Готово!

5 блок

— А теперь снова поиграем в игру «Мой дедушка самый лучший».

Все встают в круг, передают друг другу какой-либо предмет под музыку.

На ком музыка остановилась говорит: «Мой дедушка самый...»

6 блок

— Ну а теперь пора дорисовать портреты пап. Пройдем за столы.

— Сейчас возьмем фломастеры и нарисуем нашим папам и дедушкам веселые лица: глаза, нос, рот.

3. ИТОГ

— Вы такие молодцы! У вас все получилось! А теперь давайте сфотографируемся.

Приглашаем пройти в фотозону.

Рекомендации организаторам

Если дети по возрасту небольшие, то можно ограничиться только рисованием, без изготовления галстука.

Интернет-источники:



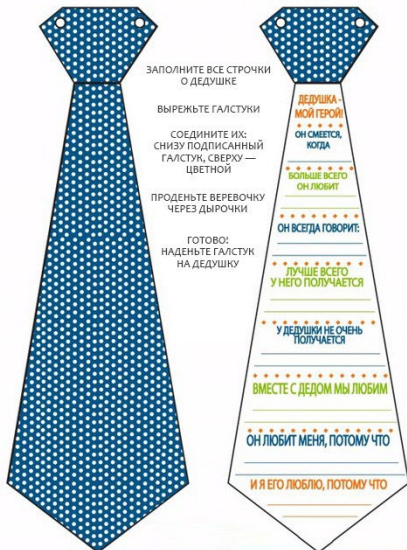
Музыкальная игра
с ускорением темпа
«Как живешь?»



Песня «Папа»
«Кукутики»

ГАЛСТУК ДЛЯ ЛЮБИМОГО ДЕДУШКИ!

ПРИЛОЖЕНИЕ



Семейный клуб «У самовара»

Устюженский округ

Автор: Л. А. Мушкатёрова, руководитель семейного клуба «У самовара».

Идея создать клуб появилась у заведующего отделом по делам молодежи Алексея Анатольевича Мушкатёрова осенью 1999 года. Отдел был открыт с нуля, поэтому нужно было развивать направления работы.

Этой идеей он поделился на заседании актива молодежи Устюженского округа. Его поддержали, а полномочия по созданию передали Людмиле Алевтиновне Храмцовой, члену актива. Решили начать с проведения спортивного семейного праздника в местечке Подсосонье рядом с лыжной базой. Поддержал начинание директор Комплексного центра социального обслуживания населения Наталья Алексеевна

Рябчикова, председатель районного Совета женщин Анна Борисовна Мушкатёрова и учитель физкультуры МОУ «Гимназия» г. Устюжны Светлана Николаевна Харченко.

Все вместе взялись за организацию мероприятия. Оно с успехом прошло 29 ноября 1999 года и было приурочено к Дню матери. На мероприятие пришли 12 молодых семей и просто желающие поучаствовать. После мероприятия состоялось праздничное чаепитие с конкурсами, а на улице кипел 20-литровый самовар. Кому-то пришла в голову идея фотографироваться рядом с ним, тут же и родилось название клуба — «У самовара». Все пришедшие на мероприятие семьи объединились в клуб, других членов привлекали через организацию мероприятий: спортивных, культурных, интеллектуальных. Состав клуба менялся: кто-то приходил, кто-то переезжал на другое место жительства, кто-то уходил по каким-либо причинам, но костяк остался.

Собираемся мы в зависимости от формы мероприятий в разных местах: турслеты, походы и спортивные мероприятия — лес, стадион; интеллектуальные мероприятия — Дом культуры, библиотека; конкурсные программы — Дом культуры. Частота встреч зависит от времени подготовки к мероприятию.

Направления и мероприятия работы клуба:

- направления работы: спортивное, туристическое, интеллектуальное, культурно-досуговое;
- мероприятия клуба: «Благовест», «Супертецца», «Марафон Победы», «Мороз и солнце — день чудесный», «Маленький принц», «Маленькая принцесса», «Ах, какая благодать свадьбу заново сыграть!», турслеты, походы и т. д.;
- прием новых семей в клуб, исполнение гимна клуба (представлен ниже);
- участие в областном фестивале «Молодежь! Единство! Будущее!», участие в областных играх «Что? Где? Когда?»;
- участие в областном форуме клубов молодых семей «Погода в доме»;
- грант в сфере организации отдыха детей и молодежи «Семейный палаточный лагерь «Перун» (2001 год).

Гимн семейного клуба «У самовара»

(на мотив песни «Надежда»,

сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой)

Светит в нашем клубе огонек,
Мы снова собрались «У самовара».
Двадцать пятый нам пошел годок,
И успехов сделано немало:
Рождество и Валентинов день,
Фестивали, конкурсы, концерты...
И встречаться вместе нам не лень,
И заполучать аплодисменты.
Припев:
У самовара одною семьей
Всегда мы готовы собраться,
И вместе с своей ребятней
Мы будем шутить и смеяться.

Мероприятие «Синхронный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»»

Автор: Мушкатёрова Людмила Алевтиновна, руководитель семейного клуба «У самовара».

Цель — создание условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала семей, пропаганда и популяризация интеллектуальных игр как действенной формы проведения содержательного досуга.

Возраст участников: от 14 лет и старше.

Форма участия в игре — командная. Состав команды: не более 6 человек.

Время проведения: продолжительность турнира около 2-х часов. С перерывами между раундами 10—15 минут для подведения промежуточных и окончательного итогов.

Оформление:

- на столах для участников таблички с номерами команд;
- на проекторе заставка «Что? Где? Когда?» с эмблемой чемпионата

«Сова» (она меняется на время музыкальной и чайной пауз);

- оформление фотозоны с баннером и баблами;
- звуковое оформление: начало игры и каждого раунда: музыка

Р. Штрауса «Так говорил Заратустра»; гонг; отбивка на представление команд; музыкальный фон на 50 секунд на обдумывание вопроса; фон «Музыкальная пауза»; фон «Чайная пауза»; фон «Черный ящик».

Реквизит:

- мультимедийная установка с экраном;
- бланки для ответов (по 30 штук на каждый стол);
- ручки на каждый стол и по 2 листа бумаги А4 для записи вопросов;
- звуковое оборудование, микрофон;
- столы и стулья для команд и для жюри;
- бланки для регистрации команд;
- таблицы для подведения итогов;
- «черный ящик»;
- дипломы победителей и призеров.

Ход мероприятия

Блок 1. Приветствие.

Фон — музыка Р. Штрауса «Так говорил Заратустра».

Слайд — эмблема международного клуба «Что? Где? Когда?».

Приветствие ведущего.

Представление команд.

Представление жюри, звукооператора, «ласточек».

Объяснение правил игры.

Блок 2. Первый раунд (10—12 вопросов), музыкальная пауза, подведение итогов 1 раунда, оглашение результатов.

Блок 3. Второй раунд (10—12 вопросов), музыкальная пауза, подведение итогов 2 раунда, оглашение результатов второго раунда и общего итога.

Блок 4. Третий раунд (10—12 вопросов), музыкальная или чайная пауза (если музыкальная, то из 2 номеров).

Блок 5. Подведение итогов игры, награждение (сначала команд-участниц, затем — победителей).

Рекомендации организаторам

1. Чтобы мероприятие прошло успешно, желательно создать атмосферу: вечерняя одежда (платья и костюмы), в перерывах между раундами пригласить вокалистов, после заключительного раунда объявить чайную паузу, подбирать вопросы, соответствующие категории участников и возрасту.

2. Состав жюри включает 1—2 человека, для проведения необходим ведущий.

3. Критерии оценки и система начисления баллов: каждый правильный ответ — 1 балл. При подведении итогов необходимо просчитывать рейтинг каждого вопроса: считаем у каждого вопроса количество неправильных ответов: чем их больше, тем выше рейтинг этого вопроса. Если все команды ответили на вопрос, то рейтинг этого вопроса — 0. Рейтинг нужен, если команды-победительницы наберут одинаковое количество баллов. Выигрывает в этом случае команда, у которой рейтинг взятых вопросов выше.

4. «Ласточки» — помощники, собирающие у команд бланки с ответами. Если участвуют до 6 команд, хватает одной «ласточки».



База вопросов
«Что? Где? Когда?»

Семейный клуб «В гостях у Матрешки»

г. Череповец

С 2017 года МАДОУ «Детский сад № 78» реализует проект по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста и является организатором городского конкурса авторских игр и дидактических пособий «Играем вместе» среди дошкольных образовательных организаций города Череповца. Рабочая группа проекта и оргкомитет конкурса, в состав которых входят администрация и педагоги детского сада, отметили необходимость создания семейного клуба с целью

проведения семейных мероприятий с использованием игр и дидактических пособий победителей конкурса.

Идея создания клуба была вынесена на обсуждение педагогического совета и Совета родителей, а также групповые родительские собрания. Результатом стало создание семейного клуба, в который вошли активные, заинтересованные семьи воспитанников детского сада.

В социальной сети ВКонтакте была создана группа конкурса «Играем вместе» для педагогов и родителей г. Череповца. У заинтересованных участников группы (воспитателей, специалистов и родителей) появилась возможность познакомиться с авторскими играми и пособиями победителей городского конкурса. Первоначально единичные встречи с названием «Играем всей семьей» стали ежемесячными в рамках семейного клуба «В гостях у Матрешки». Это позволило разнообразить тематику встреч и привлечь к участию большее количество семей воспитанников, принять участие в конкурсах и мероприятиях на муниципальном уровне.

В организации мероприятий семейного клуба нас поддержали Управление образования мэрии города Череповца, Управа № 13 ТОС «Содружество», администрация и специалисты МАУК «Объединение библиотек. Библиотека № 13», Вологодская областная общественная организация помощи семьям, в составе которых есть люди с инвалидностью «БУДУЩЕЕ ЕСТЬ!», преподаватели и студенты Института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета, городская методическая служба, родительская общественность, МАДОУ «Детский сад № 93» города Череповца.

В феврале 2024 года нам пришла в голову идея организации городского флешмоба #ИграемвсейсемьеЙ35#Годсемьи. Поддержала данную идею только одна дошкольная образовательная организация города, другие отказались в связи с загруженностью и утвержденными планами работы.

Первыми членами клуба были семьи воспитанников старшего дошкольного возраста, находящиеся в социально опасном положении

и трудной жизненной ситуации. Далее на семейные встречи стали приглашаться неполные и многодетные семьи. Состав членов семейного клуба постоянно дополняется и меняется в зависимости от темы встреч и возраста воспитанников.

Встречи участников семейного клуба проходят ежемесячно в течение учебного года в музыкальном и физкультурном зале, а также на территории МАДОУ «Детский сад № 78».

Направления работы: информационное, просветительское, праздничное, спортивное, тематическое.

Мероприятия клуба: встречи в рамках флагманского городского проекта для семей города «Семья вместе и сердце на месте», «Путешествие по России», «Ярмарка семейных талантов», «Увлечения моей семьи», «Пусть каждый день начнется с доброты», «На зарядку всей семьей», «В гостях у сказки», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Игры наших родителей» и др.

Традиции клуба: каждую встречу семейного клуба проводит Матрешка (символ детского сада) с героем мероприятия (кот Леопольд, бабушка Рассказушка, Здоровячок, Незнайка и др.), обязательной частью встреч является творческая мастерская.

Клуб принимал участие в следующих региональных и местных проектах: флагманский городской проект для семей города «Семья вместе и сердце на месте», городской фестиваль семейных клубов «Да здравствует семья!», областной семинар для руководителей клубов молодых семей, а также в большой игре «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского (апрель 2023 года), городской конкурс «Твори, что задумал!» (2023—2024 годы), грантовый конкурс АО «Апатит» «Вместе делаем наш город лучше» в номинации «Семья вместе».



МАДОУ «Детский сад № 78»



Играем вместе

Мероприятие «Пусть каждый день начнется с доброты»

Авторский коллектив: Силинская Ирина Вадимовна, старший воспитатель, Дмитричева Надежда Сергеевна, воспитатель, Дубровская Светлана Игоревна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 78», г. Череповец.

Цель — создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семей воспитанников посредством их приобщения к семейным традициям/ценностям; воспитание у дошкольников нравственных ценностей (доброта, милосердие).

Участники — 20 человек: педагоги, родители, дети старшего дошкольного возраста (5—7 лет).

Время проведения: 30—40 минут.

Оформление: мероприятие проводится в музыкальном или физкультурном зале, оформленном в соответствии с темой встречи (воздушные шары в форме сердечек, фигурки детей на плотной основе, интерактивный экран для мультимедийной презентации, музыкальное оформление и др.).

Реквизит: два стола, стулья, флажки (красного и зеленого цвета), фишки (красного и зеленого цвета), детский хозяйственный набор (2 шт.), детские пластмассовые ведра (2 шт.), плоские детали конструктора, коляски (2 шт.) игрушки, игровое пособие «круг-парашют», шапочки мышат, напольное пособие «Пешеходный переход», синельная проволока красного цвета, воздушные шарики по количеству детей. Материалы для творческой части: синельная проволока красного цвета по количеству участников.

Ход мероприятия

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Участников мероприятия встречает Матрешка (взрослый в костюме). Дети и родители заходят в музыкальный зал, берут фишку зеленого или красного цвета, затем рассаживаются за столы, на которых стоят флажки, соответствующего цвета. Фоном звучит детская песня «Что такое доброта» (сл. и муз. Т. Залужской).

Матрешка. Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече:
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожеланье: «В добрый час!»
Доброта — она от века
Украшение человека.

Матрешка. Какое слово часто встречается в стихотворении? (*Доброта*). Тема нашей встречи: «Пусть каждый день начнется с доброты».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Игра «Добрые слова»

Участники передают друг другу мягкую игрушку в форме сердца и говорят друг другу добрые слова (например, «спасибо», «благодарю», «будьте добры»).

Матрешка. Ребята, вам нравится слушать сказки и смотреть мультфильмы?

Ответы детей.

Матрешка. В сказках и мультфильмах встречаются добрые и злые герои. Посмотрите на волшебный экран. Назовите героя, из какой он сказки или мультфильма. Какой он совершил поступок?

Показ слайда «Найди злого героя» — Змей Горыныч, Баба Яга, Снежная Королева, Волк из сказки Красная Шапочка, Карабас Барабас.

Показ слайда «Найди доброго героя» — Чиполлино, Айболит, Буратино, Красная Шапочка, Крокодил Гена, Кот Леопольд.

Звучит песня из мультфильма «Приключения кота Леопольда» (муз. Б. Савельева, слова А. Хайта, М. Плацковского). Появляется взрослый в костюме Кота Леопольда.

Кот Леопольд. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вы меня узнали? (*ответы участников*). Да, я Кот Леопольд. Вы смотрели мультфильм? (*ответы участников*). Я очень рад встрече с вами. Ах, как хорошо жить на белом свете, творить добро, помогать окружающим и иметь настоящих друзей.

Кот Леопольд. Как вы считаете, просто быть добрым человеком? Какого человека можно назвать добрым? (ответы участников).

Я согласен с вами. Добрый человек тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек заботится о птицах и животных, бережет природу, старается быть вежливым. Я ищу дорогу в парк Добра. Вы мне поможете её найти? Давайте отправимся на поиски вместе (ответы участников).

Фоном звучит музыка оживленного дорожного движения.

Матрешка. Мы оказались в большом городе, как много ездит машин по дорогам.

Кот Леопольд смотрит на «зебру» — напольное пособие «Пешеходный переход», рядом стоят дорожные знаки, машинки на плотной основе, светофор.

Кот Леопольд. А я первый раз приехал в большой город, мне надо перейти дорогу. Что это такое?

Кот Леопольд показывает на «зебру».

Ответы детей.

Кот Леопольд. Помогите мне перейти дорогу. У меня еще и велосипед есть? Как же быть?

Игровая ситуация: дети помогают коту перейти дорогу, соблюдая правила дорожного движения.

Матрешка. На нашем пути в парк Добра новое препятствие — впереди широкий ручей.

Кот Леопольд. Я очень люблю рыбу и рыбалку. Помогите мне перебраться с одного на другой берег.

Звучит аудиозапись «Звуки природы».

Командная игра «Переправа»

Дети и родители передвигаются по плоским модулям, передавая их друг другу.

Матрешка. Еще одно препятствие позади. Как здорово, что мы помогли друг другу и не оставили друга в беде, но иногда бывает так, что даже настоящие друзья ссорятся. Важно уметь помириться. Предлагаю встать в круг и поиграть всем вместе.



Музыкальная игра «Помиримся»

Игра проводится в парах: ребенок-ребенок, ребенок-взрослый.

Матрешка. В народе всегда относились к добру, доброму слову по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно».

Игра-упражнение «Дополни пословицу»

(проводится с родителями)

Матрешка. Я начну пословицу, а вы ее продолжите:

- На добрый привет... добрый ответ.
- Про доброе дело... говори смело.
- За добро... добром платят.
- Добрые дела... красят человека.
- При солнышке тепло... при матушке добро.
- Без добрых дел... нет доброго имени.
- Не хвались серебром... а хвались добром.

Матрешка. Ребята, я вижу необычные деревья — это парк Добра.

Матрешка предлагает участникам встать в круг.

Матрешка. Представьте, что вы деревья. Если вам нравится поступок, то вы поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравится поступок, то опускаете руки вниз — дерево огорчается.

Например:

- здороваемся при встрече;
- мастерим скворечник, кормушку;

- перебиваем взрослых, которые разговаривают;
- делимся шоколадкой;
- бросаем фантик от конфеты на землю;
- ломаем ветки у деревьев;
- улыбаемся друг другу.

Кот Леопольд. В парке кто-то гулял, оставил после себя мусор. Давайте наведем порядок в парке, уберем мусор.

Командная игра «Уборка мусора в парке»

Дети убирают детским хозяйственным набором мусор.

Кот Леопольд. Как чисто стало в парке Добра. Спасибо, ребята! В парках проходят разные праздники и есть аттракционы. Я предлагаю вам поучаствовать в аттракционе «Салют Дружбы». Согласны?

Игра «Салют Дружбы»

Используется пособие «Круг — парашют» с шариками в форме сердца.

Участники держатся за края круга, в центре которого находятся воздушные шарики, под веселую музыку подбрасывают их вверх. Одно из условий игры — не уронить шарики.

Кот Леопольд. Какой праздничный салют у нас получился!

Матрешка. У добрых людей доброе сердце: из фишек, которые вы взяли в начале встречи, давайте выложим на столах фигуру в форме сердца.

Матрешка. А сейчас я приглашаю всех в творческую мастерскую парка Добра.



ТВОРЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Дети и родители делают из синельной проволоки сердечки-закладки.

Алгоритм изготовления:

1 шаг: синельную проволоку согнуть посередине.

2 шаг: из верхней части сделать петельку, затем «сердечко».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

М а т р е ш к а . Вот и подошла к концу наша встреча. Давайте вспомним, какие добрые дела мы вместе совершили. Участники прощаются с котом Леопольдом.

Литература, интернет–источники:

1. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду / Е. А. Алябьева. — М: Сфера, 2006.
2. Гаврюкова, Т. А. Играем. Путешествуем. Развиваемся / Т. А. Гаврюкова. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Микляева, Н. В. Семейный и родительский клубы в детском саду. Методические рекомендации / Н. В. Микляева. — М: Сфера, 2012.

Семейный клуб «Вместе с семьей»

г. Череповец

Клуб появился в 2015 году. Первый руководитель клуба — Семикова Ирина Сергеевна. На базе МАДОУ «Детский сад № 8», где она работала, функционирует клуб молодых семей под руководством Елены Гусевой. Когда Ирина Сергеевна перешла работать в МАДОУ «Детский сад № 37», то предложила заведующей Ирине Борисовне создать семейный клуб. Заведующая согласилась. В 2020 году руководителем семейного клуба стала Исаева Нина Фёдоровна.

Количество членов клуба постоянно меняется: одни дети подрастают, выпускаются, другие приходят. Постоянных, активных — 23 семьи (89 человек).

Клуб функционирует на базе МАДОУ «Детский сад № 37». Встречи клуба проходят в музыкальном зале, спортивном зале, на улице. Клуб сотрудничает с камерным театром, молодежным центром, детским музеем, посещает городские мероприятия, участвует в городских проектах и т. д. Встречи клуба проходят два раза в месяц.

Направления работы клуба:

- совместные игры родителей с детьми;

- проведение семейных праздников;
- консультации и дискуссии с родителями по вопросам детско-родительских отношений.

Мероприятия клуба:

- праздники, вечера с чаепитием;
- походы в музей и театр;
- мастер-классы;
- дискуссии, консультации и т. д.



семейный клуб
«Вместе с семьёй»

Семейный праздник «Тропа любви»

(посвящается «Дню семьи»)

Автор: Исаева Нина Федоровна, воспитатель, руководитель семейного клуба «Вместе с семьёй».

Цель — укрепление семейных связей.

Участники: семейные пары с детьми, состоящие в браке больше 3 лет.

Время проведения: программа 1 час + фуршет (время неограничено).

Оформление: музыкальный зал, украшенный белыми ромашками из плотной бумаги, можно поставить вазы с композициями, приятная, негромкая музыка; дети и родители садятся на стулья.

Реквизит: планшет со сценарием, 7 ленточек, 7 надутых шаров с записками-маршрутами, дротики, 7 столов, 7 табличек — названия станций, 7 карточек-подсказок, 7 листов-пословиц, счетные палочки — 4 упаковки, 7 коробочек — по 3 конфеты, упаковочная бумага — 7 листов, бантик — 7 шт., скотч узкий — 4 шт., различные украшения: наклейки, блестки, бланки для меню — 7 шт., шаблон-корона — 7 шт., галстук — 7 шт., скотч — 4 шт., фломастеры — 3 упаковки, бланк с вопросами

для станции «С любимым годок покажется на часок» — 7 шт., ватман А3 — 7 шт. (заранее сделать разные рамочки на нем), текст песни — 7 шт., рамка для фото, украшенная ромашками, угощения для фуршета, маленькие сувениры каждой семье — 7 шт., дипломы — 7 шт., минусовка песни «Погода в доме», листы бумаги и ручки для жюри.

Для детского мастер-класса и досуга берет каждый свое: поделки, игры и др.

Жюри: старший воспитатель, психолог, музыкальный работник. Жюри должно наблюдать за выполнением заданий каждой парой, отмечать интересные моменты, которые можно озвучить в конце мероприятия при вручении дипломов. Также им нужно будет определить номинацию каждой семье. Баллы начисляться не будут, так как это не конкурс, а праздник.

В качестве гостей с приветственным словом могут быть приглашены работники ЗАГСа, заведующая детским садом, священнослужители.

Примечания

На каждой станции волонтер-педагог следит за тем, чтоб семьи не ждали друг друга. На станциях с вопросами можно сократить количество вопросов. Если следующая станция еще не освободилась, нужно удержать семью на своей станции. Домашним заданием может быть разработка герба семьи или кроссворд по заданной теме.

Ход мероприятия

Играет тихо музыка.

В е д у щ и й. Добрый вечер, дорогие друзья! Мы очень рады вновь видеть вас в отличном настроении!

В погоне за благами бытия не суетись, остановись.

Подумай, взгляни вокруг и в суматохе пойми:

Не деньги главное — семья!

Семья — очаг, в котором бьется жизнь,

А мать — огонь, которым все согреты.

Без их заботы, теплоты и света

Попробуй в этой жизни удержись!

Ценней семьи на свете нет богатства!

И в скорбный час, и в праздный, и в любой.

Твой тыл — твоя семья!

Она всегда с тобой!

В е д у щ и й. Наш сегодняшний вечер посвящен Международному Дню семьи. Называется наш семейный праздник «Тропа любви». Тропа любви длиною в жизнь.

Мы пригласили вас, чтобы вместе отдохнуть, пообщаться и, надеюсь, подарить друг другу улыбки и хорошее настроение.

А чтобы легче было общаться, давайте познакомимся поближе. Сейчас каждая семья встанет и назовет себя так, как вам хочется, чтобы к вам обращались сегодня.

Семьи представляют себя.

В е д у щ и й. Спасибо большое. Мы рады вам представить наших гостей, которые будут сегодня оценивать ваши выступления, ответы и просто наслаждаться нашим прекрасным вечером.

Гости представляют себя. Слово предоставляется одному из гостей.

В е д у щ и й. Каждая семья — это отдельный мир, своя маленькая страна. И какие только роли не приходится нам выполнять в своей семье. Приходится быть и артистами, и конструкторами, и психологами, и певцами, и фокусниками. Да и зачем перечислять, если можно все это показать. Согласны? Ведь семья — настоящий источник вдохновения.

Начнем мы наш вечер с домашнего задания. Каждой семье было задано нарисовать герб своей семьи (формат А2). Для представления своего герба мы приглашаем семью...

По порядку все 7 семей выступают, выходят в полном составе.

Выступление — до 5 минут.

В е д у щ и й. Очень интересные, яркие получились у нас гербы семьи. Мы видим, что наши семьи спортивные, активные, талантливые и т. д.

Ну а сейчас наши прекрасные детки уходят на мастер-классы, а вы будете наслаждаться друг другом и выполнять различные задания.

Дети уходят в другое помещение (класс, группа, зал), там с детьми занимаются волонтеры, педагоги: выполняют различные поделки, играют и занимают детей.

Обязательным мастер-классом должно быть изготовление солнышка.

В е д у щ и й . Детки ушли, и теперь мы можем начинать наше путешествие по тропе любви. Приглашаю вас выйти в центр зала и взять друг друга за руку (муж и жена), чтоб не сбиться с пути.

Вспомните ваше первое свидание, с каким трепетом и нежностью вы держали друг друга за руку, как это было волнительно. И вместе, держа за руки друг друга, вы пойдете по тропе любви.

В это время ведущий связывает руки мужу и жене красивым бантом.

У каждого из них остается одна свободная рука.

В е д у щ и й . На протяжении всего вечера вы будете ходить и выполнять задания совместно.

Как вы видите, у нас с вами есть 7 станций, сейчас вам нужно выбрать свой маршрут. Для этого вам нужно дротиком лопнуть один из шариков, в котором и будет лежать записочка с вашим маршрутом.

После того как все семьи получили маршрут, мы начинаем наш путь по тропе.

Фоном играет музыка, не громко.

Приглашенные гости наблюдают за парами, записывают заметки для итогов.

Каждая пара идет своей тропинкой.

1 станция. «Ум хорошо, а два лучше»

На станции стоит один волонтер-педагог.

Задание-подсказка:

Не торопитесь, не спешите, правильно пословицы сложите.

Пара читает подсказку самостоятельно.

В о л о н т е р - п е д а г о г . На этой станции вам предлагается правильно составить пословицу, указав стрелочками от начала до конца.

На листе бумаги А4 вразнобой напечатана пословица.

- вся семья вместе, так и душа на месте;
- не будет добра, коли в семье вражда;
- согласную семью горе не берет;
- дерево держится корнями, а человек семьей;
- два человека — одна пара, семь человек — семья;
- семья без детей, что цветок без запаха;
- в семье разлад, так и дому не рад.

Для станции нужны заготовки пословиц — 7 шт., ручка или фломастеры (*Приложение 1*).

2 станция. «Наш дом — наша крепость»

На станции стоит один волонтер-педагог.

Волонтер-педагог. Эта станция состоит из двух частей. Сначала мы проверим ваши теоретические знания, а затем вам предстоит практическое задание.

Задание-подсказка:

Постройте из фигурок дом родной, хоть с цветами, хоть с трубой, хоть с крыльцом, хоть без крыльца, нет фантазиям конца.

Пара читает подсказку самостоятельно.

Волонтер-педагог. На столе лежат счетные палочки. Но прежде чем вы превратитесь в архитектора и начнете строить свой дом мечты, ответьте мне, пожалуйста, на вопросы:

1. Как называется крытое углубление в земле, вырытое для жилья или укрытия? (*Землянка*)
2. Как называется крестьянский дом в белорусской деревне? (*Хата*)
3. Как называется переносное жилище у кочевых народов? (*Кибитка*)
4. Как называется отдельная комната монаха в монастыре? (*Келья*)
5. Как называется дворец и крепость феодала? (*Замок*)
6. Как называется хижина из ветвей, кож, коры у индейцев Северной Америки? (*Вигвам*)
7. Как называется загородный дом с парком или садом? (*Вилла*)
8. Как называется изба из глины или обмазанного глиной дерева, кирпича? (*Мазанка*)
9. Постройка из жердей, покрытых ветками, соломой, травой и т. д.? (*Шалаш*)
10. Кочевой шалаш у киргизского народа и некоторых народов Азии Южной Сибири (*Юрта*)
11. Кочевой переносной шалаш, крытый шкурами, корой, войлоком у сибирских инородцев? (*Чум*)
12. Жилище кавказских горцев? (*Сакля*)
13. Переносное жилище с конической крышей у некоторых

народностей северо-восточной Сибири? (*Яранга*)

14. Отдельное жилое помещение в доме с кухней, передней и т. д.? (*Квартира*)

Рекомендации. На этой станции понадобятся счетные палочки — 4 упаковки. Вопросы можно задавать не все, смотрим по ситуации, чтоб пары не задерживали других.

3 станция. «Дети — цветы жизни»

Задание-подсказка:

Подарок ребенку нетрудно собрать. А вот как его оригинально упаковать?

Участники читают сами.

Педагог. Вам нужно упаковать подарок-коробочку, а в ней — конфетки для ребенка.

Рекомендации. На столе все необходимое (бумага упаковочная, банты, наклейки, скотч, различные украшения).

4 станция. «Вечер для двоих»

Задание-подсказка:

На «Вечер для двоих» придумайте меню и опишите, чем оно полезно.

На столе бланки с надписью «Меню», ручки и фломастеры (*Приложение 2*).

Пример:

1. Салат из печени трески «Любимый» (любимый салат семьи, повышает любовное влечение).
2. Десерт «Клубника со сливками».

5 станция. «Тот не знает скуки, кто мастер на все руки»

Задание-подсказка:

Маме чудесную корону смастерите,
а папе оригинальный галстук повяжите.

Педагог. Сейчас вам нужно будет сделать подарок друг другу. Супруг украшает заготовку короны, супруга украшает заготовку галстука.

Когда подарки готовы, супруги дарят их друг другу и ходят в них до окончания праздника.

На столе заготовки галстуков, корон, клей-карандаш, различные украшения, наклейки, бусины (Приложение 3).

6 станция. «С любимым годок покажется на часок»

Задание-подсказка:

Вам нужно вспомнить, как это было, а может, узнать друг о друге то, что вы еще не узнали.

Педагог. Сейчас вам нужно ответить на вопросы, записав ответы в бланк.

После прохождения задания парам отдаются бланки, чтоб дома они могли еще раз это вспомнить и обсудить.

1. Дата вашего знакомства?
2. Какая была погода?
3. Дата вашей свадьбы?
4. Сколько гостей пришли на ваше торжество?
5. Какое горячее блюдо было на свадьбе?
6. Какой самый необычный подарок вы получили на свадьбу?
7. Когда вы узнали, что станете папой? (чем вы занимались в этот момент)
8. С каким весом родился ваш первенец?
9. Сколько лет вашим свекру и свекрови?
10. Какой знак зодиака у ваших детей?
11. Какое любимое место отдыха у жены?
12. В какой одежде муж чувствует себя комфортно?
13. Назовите одну вещь, которую вы обожаете друг в друге?
14. Какая привычка супруга/супруги раздражает больше всего?
(ответ обоих супругов)
15. Какого цвета зубная щетка у жены?
16. Как вы узнаете, что супруг/супруга злится? (вопрос обоим супругам)
17. Какая мечта у вашего ребенка (ваших детей)?
18. Как звали первого воспитателя вашего ребенка (детей)?
19. Где бы вам хотелось проводить время вдвоем? (ответ обоих супругов)

20. Какая любимая книга у супруга?

21. Опишите ваше идеальное свидание?

На столе лежит бланк с вопросами, ручки, фломастеры. Супруги заполняют бланки, отвечая на вопросы.

7 станция. «Моя семья»

Задание-подсказка:

Портрет изобразите всей семьи, но так чтоб вас узнать смогли.

Читают сами.

Оборудование: на столе или стене прикреплен ватман с заранее заготовленной рамкой; фломастеры, карандаши.

Педагог. Вам нужно нарисовать портрет своей семьи, но так, чтоб были элементы, по которым можно будет ваш портрет сопоставить с вами.

Ведущий. Вот и прошли мы с вами всю тропу любви, руки можно вам развязать, вы вместе прошли этот путь и не потеряли друг друга. А теперь давайте скорей встречать наших любимых детей.

Звучит веселая музыка, дети бегут к родителям, обнимаются, дарят родителям подарки, которые они смастерили, родители дарят свой подарок — конфеты.

Ведущий. Дорогие родители, обратите внимание на подарок, сделанный руками детей, — солнце. Солнце — символ семейного очага, тепла, пусть в вашей семье всегда будет уют, тепло и светит солнышко. Пока наши гости подводят итоги, я предлагаю всем вместе спеть замечательную песню «Погода в доме».

Ведущий раздает взрослым листы с текстом
(песня «Погода в доме», сл. М. Танича, муз. Р. Горобца).

Жюри совещается, члены жюри подписывают дипломы.

Ведущий. А теперь слово предоставляется нашим гостям.

Подведение итогов

Гости делятся своим впечатлением, выделяя что-то интересное в каждой семье, и вручают семьям маленький сувенир и диплом с номинацией.

Ведущий. Сегодня мы с вами выяснили, что все семьи наших ребят крепкие, дружные и любящие. Берегите свои семьи, заботьтесь

друг о друге, любите своих детей и родителей, помогайте родным и близким! Будьте все здоровы и счастливы!

А сейчас мы приглашаем всех на фуршет (чай с пирогами).

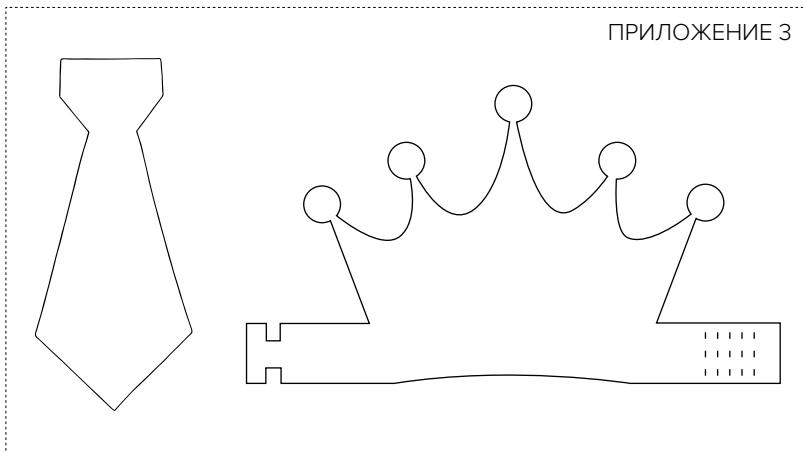
На память каждой семье мы предлагаем сфотографироваться в рамке, украшенной ромашками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Вся душа семья месте на так вместе и
2. коли Не добра будет вражда семье в
3. семью не горе берет Согласную
4. корнями а семьей человек держится Дерево
5. одна Два семь семья пара человека человек
6. цветок что без Семья без запаха детей
7. В не так и рад дому разлад семье

ПРИЛОЖЕНИЕ 2





Семейный клуб «Скворушка» МАДОУ «Детский сад № 110»

г. Череповец

Автор: О. Г. Селезнева, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 110»

В сентябре 2021 года на оперативном совещании педагогов инструктор по физкультуре МАДОУ «Детский сад № 110» Ирина Александровна Кучина объявила коллективу, что в Череповце есть проект для образовательных организаций города «Маленькая страна», направленный на реализацию общегородских семейных мероприятий. Педагогам было предложено принять участие в данном проекте, реализуемом на базе МКУ «Череповецкий молодежный центр».

Несколько воспитателей и специалистов откликнулись на это предложение. Педагоги старших и подготовительных групп стали активными помощниками в поиске семей своих воспитанников для конкурсов, которые проводились в рамках проекта «Маленькая страна». В течение нескольких лет продолжается активное сотрудничество нашего детского сада с Череповецким молодежным центром. Семьи участвуют

в различных мастер-классах, конкурсах, квестах, фестивалях. В этом учебном году семейный клуб «Скворушка» под руководством старшего воспитателя Селезневой Ольги Геннадьевны стал победителем семейной интеллектуальной игры «Заварили кашу — вот какой компот!», приуроченной к празднованию Дня матери и Дня отца, а также победителем городского семейного фестиваля «Да здравствует семья!» в игре дартс, получив диплом победителя (фестиваль проводился среди семейных клубов образовательных организаций города Череповца).



Семейный клуб
«Скворушка»

Мастер-класс «Кукла-оберег»

Авторы: Комиссарова Александра Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 110», г. Череповец, Койфман Елена Васильевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 110», г. Череповец.

Цель — нормализация детско-родительских отношений.

Задачи:

- улучшить коммуникацию между членами семьи;
- гармонизировать психологическое здоровье родителей в период перехода ребенка на следующую образовательную ступень (школа).

Участники: родители детей 6—7 лет.

Время проведения: 30—35 мин.

Оформление: просторное помещение по количеству участников, без лишних раздражителей, спокойный свет.

Реквизит:

1. Квадрат из белой ткани (красной) — 20/20 см.
2. Вата, синтепон с учетом размера ткани.
3. Прямоугольник цветной 18/12 см из ткани.
4. Треугольник для косынки из ткани.
5. Нитки красные. Толстая пряжа для косы.
6. Лоскуток из натуральной ткани, идеально с преобладанием

красного цвета, исходя из желаемых размеров куклы).

7. Лоскуток, в который положите «намерение» и скрутите в тело (из натуральной ткани).

8. Лоскуток для украшения, может быть новый и праздничный (из натуральной ткани, желательно домотканое полотно).

9. Ленты, бусины, другие аксессуары для украшения.

10. Натуральные нитки для обмотки (лучше домотканые).

11. Красные натуральные нитки для украшения и обмотки.

12. Что-то сакральное для вас, подаренное или купленное в момент беременности или при рождении ребенка (это также могут быть драгоценные камни, часть от украшения или просто листик, который хранится на память) или то, что нашли на прогулке, когда искали материалы для изготовления куколки-оберега.

13. Для украшения куклы — нитки, мешочек из трав с пожеланиями или просто украшение, сделанное собственными руками.

Ход мероприятия

ВВОДНОЕ СЛОВО

В е д у щ и й. В славянской культуре возраст 7—8 лет ассоциируется с посвящением ребенка в свое предназначение, именно к этому возрасту ребенок понимает, что он есть в этой жизни, кто он, и по какому пути ему пойти.

В этом возрасте мать дает благословение ребенку, и до 14 лет ребенок обучается, как пользоваться энергией жизни.

Вместе с благословением мать должна отдать ребенку всю его энергию жизни, которую ребенок передал ей при рождении. Именно в этом возрасте ребенок идентифицирует себя как личность и усваивает риски жизни. Суть благословения в том, что мать создает вокруг ребенка своеобразный защитный кокон, который не позволяет ему попадать в неприятности и направляет все действия, на которые благословила мать, в правильное русло. Благословение действует даже на больших расстояниях. И при этом ребенок несет ответственность за свои поступки.

ПРОГОВАРИВАНИЕ СЕБЕ

Говорит ведущий, родители повторяют про себя.

В е д у щ и й. Запомните всё, что вы в этот момент пожелаете, сбудется обязательно. Поэтому формулируйте свои пожелания так, чтобы не ограничивать возможности ребенка, не строить его жизнь по своему плану, не отнимайте свободу выбора у ребенка! И, главное, от души, а не по бумажке:

- я желаю тебе жить в счастье и радости и иметь гармоничные отношения с другими людьми;
- я желаю тебе радоваться своим успехам и успехам окружающих;
- я желаю тебе получать удовлетворение, занимаясь своим творческим предназначением;
- я желаю тебе любить и быть любимым и т. д.

В е д у щ и й. Итак, тщательно продумайте, что бы вы хотели пожелать своему ребенку и запомните эти пожелания. В момент благословения по бумажке ничего не читают!

СОЗДАНИЕ КУКЛЫ



В е д у щ и й. Я буду описывать процесс и комментировать, но, главное, чтобы работа над кулой шла от души, легко. Каждое движение при изготовлении куклы имеет сакральный смысл. Мотаем только по часовой стрелке, ответственность передаем во благо! Скрутку делаем только от себя, то есть мы отдаем энергию.

Если у куклы есть волосы — это сила, данная Богом, заплетаем их в тугую косу, но помним: много волос — много ответственности и наоборот, т. е. держим баланс.

Формируем косу, если хотите, чтобы у куклы была коса (нити льна потоньше или льняная пакля; пакля удобнее, так как рвется лучше).

Если косы нет и предполагается платок (защита, сакральные мысли),

то просто формируем голову. Голова и волосы — это сила, ум, ответственность, которые мы желаем ребенку.

Берем лоскуточек (для тела) и формируем ромб. Верхний угол — голова, боковые — руки, нижний — тело. Косу вкладываем в голову и формируем голову. Делаем нитками намотку, чтобы скрутка не развернулась. Нитку не рвем, она оборвется по завершении куклы. Скручиваем руки от себя и формируем их намоткой нити. Или, если ткани мало, просто ниткой делаем каркас руки, мотаем и желаем! Руки — это таланты, деяния — думаем, желаем, благословляем в данном направлении. Готовим лоскуток с «намерением», то есть то, что мы отдаем: ответственность и энергию с пожеланиями во благо. В лоскуток можно положить что-то, что для вас важно или сакрально, но было приобретено или подарено в момент беременности или в первый год жизни ребенка, если ничего нет, просто завязываем лоскут на два узла по четырем сторонам, отдавая мысленно как ответственность, так и его энергию обратно.

Если есть то, что принесли из леса, рощи и т. д. — камень из быстро текущей реки, можно пожелать, чтобы все задачи и вопросы решались так же быстро, как река неслась через этот камень, и чтобы все плохое также быстро уходило, не оставляя следов в душе. Пырьшко и кусочек необыкновенной ракушки — пожелания соответствующие. Лоскут вма-тываем в тело. Из ниток формируем ноги (нитки, пакля, ткань отдельной



скруткой то, что соответствует вашему представлению о жизненном пути) и делаем скрутку, намотку. Ноги — это наш путь, наше предназначение, что пожелаете ребенку, о том и думайте.

Делаем обмотку всей куклы, формируя силуэт, нитку обрываем при намотке просто мысленно проговариваем свои пожелания или визуализируем, как детская энергия перетекает в ребенка,

как наше дитя наполняется ответственностью во благо, визуализируем только в позитивном ключе! Мотаем красной ниткой и хвалим девочку, можно сразу приматывать одежду и формировать украшения.

Приматывая одежду, мысленно украшая ребенка своими намерениями и пожеланиями, хвалим и благодарим богов. Украшаем лентами или бижутерией (то, что вам принадлежит или сделано собственноручно). Мысленно принимаем ребенка таким, какой он есть, с его правом на «грабли», с полным принятием и пониманием, что ошибки — это непрерывный процесс обучения и становления его как личности.

Куколка готова! Во благо!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Если проводит психолог, то можно провести релаксацию.

Если проводит педагог: «Надеюсь, наше сегодняшнее мероприятие дало вам много положительных эмоций, и вы не жалеете, что посетили наш семейный клуб. Желаю процветания, успехов и благополучия вашим семьям. До свидания».

Фестиваль–конкурс талантов «Минута славы»

В е д у щ и й . Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на конкурсе по поиску талантов «Минута славы», который впервые проходит в нашем любимом детском саду. Говорят, что у каждого человека есть свой «звездный час». Тот самый исключительный момент в жизни, когда судьба говорит: «Даю тебе шанс. Покажи, на что ты способен». Думаю, что таким «звездным часом» для наших гостей станет участие в конкурсе «Минута славы»! Мы рады, что вы все пришли, чтобы продемонстрировать свои таланты. Дорогие участники, шансы на победу есть у каждого! А вы, уважаемые зрители, ладоши не жалеете, пусть аплодисменты громко звучат!

Выход семейных команд под музыку и представление, как вариант — показ визитных карточек.

В е д у щ и й . Итак, наш фестиваль открывает семья Ивановых со стихотворением Валентина Берестова «Что для тебя дороже вечности?».

Выступление семьи.

В е д у щ и й . Аплодисменты нашим участникам фестиваля!

Кто без песенки живет,
Тот скучает круглый год.
Все мы весело поем,
Вместе с нами петь зовем.

Встречайте семью Петровых с песней про собаку.

Семья поет песню «Человек собаке друг» В. К. Комарова.

В е д у щ и й . Мы продолжаем нашу «Минуту славы».

Мастерами, увы, не рождаются,
И становятся ими не все,
Ведь к таланту и труд полагается,
Чтоб достигнуть вершин в мастерстве.

Сейчас приглашаем на сцену семью Сидоровых, которые покажут нам танцевальный номер — ирландский танец.

Выступление семьи.

В е д у щ и й . Спасибо нашим участникам за такое прекрасное исполнение танцевального номера. А мы продолжаем парад звезд и приглашаем семью Крутовых, которая исполнит зажигательные частушки.

Выступление семьи.

В е д у щ и й . Я фокусник и фокусы показываю ловко,
Подбрасываю крокусы,
Тарелку и морковьку.

Свой фантастический номер покажет семья Смирновых. Встречаем бурными аплодисментами!

Выступление семьи.

В е д у щ и й .

Кто интересно жить привык,
Кто не привык подолгу спать,
Кто любит петь и танцевать,
Того мы ждем к себе всегда!

Встречайте — семья Лебедевых с песней про дружбу «По дороге с облаками».

Выступление семьи.

В е д у щ и й . Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... *(Айболит)*.

Встречайте, семья Никитиных прочитает отрывок из произведения Корнея Чуковского «Айболит».

Выступление семьи.

В е д у щ и й . Все наши радости, успехи, удачи зависят от семьи, семейной доброты, теплоты и радушия. Семья — это дом, место, где всегда тепло и спокойно. Когда есть поддержка от близких людей, то все становится возможным. Сегодня мы с вами посмотрели калейдоскоп семейных талантов, а сейчас наше компетентное жюри выберет тройку победителей и вручит памятные призы и дипломы.

Жюри выбирает победителей, и идет церемония награждения.

В е д у щ и й . Друзья, сегодня на наших глазах произошло знаменательное событие, потому что в этом замечательном зале зажглись звезды надежды, мира, добра и любви. Дорогие ребята, взрослые — родители и педагоги! Творите, дерзайте, зажигайтесь новыми идеями, воплощайте их в жизнь, дарите друг другу радость, счастье! Благодарим всех участников за чудесные выступления на «Минуте славы». До новых встреч!

Семейный клуб «Мы и наши дети»

г. Череповец

Клуб действует на базе МАДОУ «Детский сад № 38». Создан в 2006 году, руководитель клуба: Соколова Ангелина Леонидовна.

Первый семейный клуб на базе МАДОУ «Детский сад № 38» функционировал с 1992 по 1998 год. Ему дали название «Мы и наши дети». Руководила клубом воспитатель Могилевская Светлана Дмитриевна.

Работа в нем проводилась два раза в год с привлечением родителей одной группы, учителя-логопеда и музыкального руководителя. Ключевые направления деятельности клуба — здоровый образ жизни и театрализованная деятельность. Темы заседаний: «Посеешь привычку — пожнешь характер», «Алло, мы ищем таланты», «Скоро в школу», «Музыка в жизни ребенка», «Кем быть?», «В здоровом теле — здоровый дух». Воспитатель вышла на пенсию, и работа клуба была приостановлена.

На протяжении 2002—2005 годов был вновь организован клуб для родителей средних и старших групп «Неболей-ка». Руководила клубом Буз Регина Сергеевна, инструктор по физической культуре. Работа клуба была направлена на знакомство с физическим воспитанием в детском саду, приобщение родителей и детей к физкультуре. Встречи проходили один раз в два месяца в форме совместных занятий по физкультуре. Родителям очень нравилось заниматься с детьми.

С 2006 года с целью привлечения родителей к взаимодействию с новым коллективом, оказания комплексной помощи семье, гармонизации детско-родительских отношений был вновь организован клуб «Мы и наши дети» с привлечением уже всех специалистов детского сада. Инициатором создания семейного клуба были старший воспитатель Елена Витальевна Вдовичева и педагог-психолог Ангелина Леонидовна Соколова.

Членами клуба являются 52 семьи.

Собирается клуб в музыкальном или физкультурном зале детского сада, а также на базе Череповецкого молодежного центра, встречи проходят 2 раза в месяц.

Основные формы работы клуба:

- совместные игры родителей с детьми, подбор которых осуществляется в соответствии с темой встречи;
- проведение квестов, праздников;
- групповые консультации с элементами тренинга, семинары и дискуссии с родителями;
- организация благотворительных и других социальных акций;

- проведение спортивных мероприятий.

Традиции клуба: празднование Дня семьи, Дня отца, Дня матери, ежегодно в начале учебного года проходит «Цветная неделя», в конце учебного года — семейный чемпионат по пионерболу и др.

С 2013 года наш клуб — активный участник движения клубов молодых семей Вологодской области, с 2015 года — ежегодный участник областного фестиваля клубов молодых семей «Погода в доме», неоднократный победитель на городском и областном уровне.

2014 год — победитель III Городского фестиваля клубов молодых семей «Маленькая страна», г. Череповец.

2015 год — победитель в номинации «Лучшая творческая презентация» в XIV Областном фестивале клубов молодых семей «Погода в доме», г. Тотьма.

2016 год — победитель в номинации «За верность семейным традициям в воспитании детей» в XV Областном фестивале «Погода в доме», г. Сокол.

2019 год — III место в областном конкурсе деятельности клубов молодых семей, г. Вологда.

2020 год — победитель в командном рейтинге XVIII Областного форума клубов молодых семей «Погода в доме» (дистанционный формат).

2021 год — I место в областном конкурсе деятельности клубов молодых семей, г. Вологда.

2023 год — II место в городском конкурсе семейных талантов «Большие звезды «Маленькой страны».

2024 год — II место в городском фестивале семейных клубов «Да здравствует семья!».

Участие в грантовых проектах

«Инклюзивный фестиваль детского и семейного творчества «Я талантлив!» — победитель областного конкурса проектов физических лиц в рамках государственной молодежной политики в 2020 году, финалист международной премии «Мы вместе» в 2022 году.

«Детский инклюзивный музыкальный театр «Изюминка» является

победителем второго конкурса Правительства Вологодской области по предоставлению субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям в 2023 году.

«Ход конем. Доступные шахматы для детей с ОВЗ» — победитель первого конкурса Правительства Вологодской области по предоставлению субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям в 2024 году.



Семейный клуб
«Мы и наши дети»

Мероприятие «Наши увлечения»

Автор: Соколова Ангелина Леонидовна, МАДОУ «Детский сад № 38».

Цель — формирование интереса к проведению совместного семейного досуга родителей и детей.

Участники: родители и дети от 5 лет.

Время проведения: 1 час.

Оформление: выставка «Наши семейные увлечения».

Предварительная подготовка: необходимо опросить родителей, кто сможет принять участие в мероприятии семейного клуба и рассказать об увлечениях или традициях своей семьи.

Ход мероприятия

Ведущий. Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети! Рады приветствовать вас на нашей встрече, посвященной семейным увлечениям. Для начала предлагаю всем участникам необычно поздороваться друг с другом.

Игра «Необычные приветствия»

Семьи под музыку свободно перемещаются по залу. По команде

ведущего игрокам необходимо поприветствовать друг друга различными способами: локтями, плечами, правой рукой, левой рукой, коленями, пятками, мизинчиками. Желательно каждый раз здороваться с разными участниками.

В е д у щ и й. Сегодня наша встреча посвящена семейному досугу и хобби. Мы с нетерпением ждем предстоящих выходных дней, когда можно будет отдохнуть от тяжелых будней, от работы, заняться своим любимым делом, пообщаться с детьми или выбраться на природу, дачу.

Хобби — это увлечение,
Времени препровожденье.
Кто-то марки собирает,
Кто цветочки поливает.
Самый смелый ходит в горы,
Кто на даче у забора
Яблоневый сад сажает,
Осенью он с урожаем!
Увлекайтесь, не ленитесь,
Занимайтесь и трудитесь!

И мы приглашаем семью.., которая нам расскажет о своем хобби.

1—2 семьи рассказывают о своих увлечениях.

В е д у щ и й. Спасибо. Было очень интересно! А сейчас мы немного поиграем.

Игра «Дотронься до»

Взрослые сидят на стульях, дети встают перед своими взрослыми лицом к лицу.

В е д у щ и й. Дотроньтесь друг у друга до носиков, до щечек, волосиков, до животика, коленочек, до спинки. А теперь обнимитесь и скажите друг другу приятные слова.

Замечательная семейная традиция — почаще устраивать друг другу обнимашки и говорить ласковые слова.

Традиции семьи,
В них — мудрость наших предков.
Традиции семьи,

В них — времени печать.
Традиции семьи —
Прекрасное наследие.
Его мы будем детям завещать.

Приглашаем семью..., которая расскажет о своих семейных традициях.

1–2 семьи рассказывают о своих традициях.

В е д у щ и й. Отличные семейные традиции, благодарим наши семьи за интересное выступление. Есть еще одна замечательная традиция — семейные праздники. А они могут быть самыми разнообразными, и сейчас мы с вами придумаем новые семейные праздники.

Игра «Свои праздники»

Участники игры придумывают новые праздники для своей семьи. Можно всем встать в большой круг и перекидывать игрушку или мяч друг другу, чтобы очередность была непредсказуема. У кого мяч или игрушка, тот и говорит (предварительно семья может посоветоваться).

Примеры: «День сладкоежки» (угощаем сладостями и десертами), «День вежливости» (соревнуемся, кто больше скажет за день вежливых слов), «День добрых дел» (помогать друг другу во всем), «Праздник непослушания» и т. д.

В е д у щ и й. Все умеют наши руки,
Никогда не знают скуки:
Режут, клеят, вяжут и пекут,
Никогда не устают.

Следующая семья может рассказать о своем хобби, увлечении.

Игра «Поменяйтесь местами те, кто»

Участники сидят или стоят в кругу. Ведущий говорит: «Меняются местами те, кто...» и называет семейное увлечение (кто любит играть в настольные игры, отдыхать на природе, ездить на дачу, путешествовать, заниматься спортом, ходить на рыбалку, петь, рисовать, коллекционировать, читать книги и т. д.). Задача игроков — покинуть свое место и поменяться местами с кем-то другим, у кого есть такое же увлечение.

Ведущий. Сегодня мы узнали много замечательных семейных увлечений и традиций. Было очень интересно, ведь любимое хобби дает человеку возможность плодотворно трудиться, дарит положительные эмоции, окрашивает мир в самые яркие краски. А когда у детей и взрослых есть общие увлечения, количество совместных минут вырастает автоматически. Это, несомненно, оказывает огромное влияние на атмосферу в семье, на ее сплоченность. Вы большие молодцы! До новых встреч!

Семейный клуб «Счастливая семья» МАДОУ «Детский сад № 106»

г. Череповец



В 2011 году социальному педагогу Наталье Котиной и педагогу-психологу Веронике Бем пришла в голову идея создать семейный клуб, чтобы объединить и познакомиться друг с другом родителей и педагогов из разных групп детского сада, создать условия для совместного времяпрепровождения детей и взрослых, сделать жизнь в детском саду насыщенной и интересней.

Заведующая детским садом О. С. Сироткина идею создания клуба одобрила, а педагоги и родители с радостью поддержали. Так в детском саду появился один большой семейный клуб, в который вошли все 11 групп детского сада.

Воспитатели активно включились в работу клуба, а впоследствии клуб вошел в программу развития семейных клубов «Маленькая страна».

С 2017 года руководитель клуба — педагог-психолог Ю. Н. Бакина.

Члены клуба — семьи, дети которых посещают детский сад, а также

семьи работников детского сада. Активные участники — 60 семей.

Члены клуба собираются в детском саду, в молодежном центре г. Череповца, в различных локациях города — в зависимости от мероприятия, встречи проходят 1—2 раза в месяц.

Задачи работы клуба:

- повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей;
- приобщать родителей к участию в жизни дошкольной образовательной организации путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;
- расширять и восстанавливать воспитательный потенциал семьи (оказывать помощь семьям «группы риска» в понимании воспитательных функций и задач семьи);
- способствовать обмену позитивным опытом семейного воспитания;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- предоставлять разносторонние возможности для совместного досуга родителей с детьми;
- организовывать взаимодействие и сотрудничество с семейными клубами города, через совместную деятельность; развивать сотрудничество с различными социальными институтами города.

Мероприятия:

- консультации с элементами тренинга;
- круглые столы;
- детско-родительские занятия;
- обсуждение опыта семейного воспитания;
- квесты;
- акции;
- волонтерские мероприятия;
- тематические заседания;
- мастер-классы;
- семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов детского сада (согласно утвержденному плану);
- семейные спортивные и творческие праздники;

- выставки, конкурсы;
- семейные гостиные, детско-родительские проекты;
- флешмобы.

Традиции: совместные чаепития, встречи, приуроченные к праздникам.



Семейный клуб «Счастливая семья»
МАДОУ Д/с № 106

Детско-родительская встреча с элементами тренинга «Моя малая родина»

Автор: Ю. Н. Бакина, педагог-психолог, руководитель семейного клуба «Счастливая семья», МАДОУ «Детский сад № 106» г. Череповца.

Цель — формирование интереса к проведению совместного семейного досуга родителей и детей.

Задачи:

1. Расширить знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей.
2. Прививать любовь и уважение к Родине.
3. Учить родителей взаимодействовать с детьми.

Участники: педагоги, родители и дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 15 семей).

Форма проведения: детско-родительская встреча с элементами тренинга.

Продолжительность: от 60 до 90 минут, в зависимости от количества участников.

Место проведения: первая часть мероприятия проходит в музыкальном зале, вторая — в групповом помещении.

Предварительная работа:

- опрос родителей, кто сможет принять участие в мероприятии семейного клуба;

- сбор фотографий на тему «Моя малая родина» и создание видеоролика (либо мультимедийной фотовыставки).

Необходимые материалы и оборудование: проектор/телевизор, ноутбук, столы, стулья, листы А4, ручки, различные конструкторы и детский строительный материал, книги, тематические альбомы и открытки о Вологодской области.

Ход мероприятия

В е д у щ и й. Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети! Рады приветствовать вас на встрече нашего семейного клуба!

Люблю тебя, мой отчий край родной,
Березок перелески не густые,
Речушку, что бежит там под горой,
И журавлей, летящих вновь в Россию!
Люблю я все: и реки, и поля,
И травы эти, и леса густые!
Ведь это ты, моя Земля!
Кусочек дорогой моей России!

И сегодняшняя встреча посвящена нашей малой родине. Для начала я предлагаю вам рассказать, что нового, хорошего произошло в последнее время у вас в семье.

Ритуал приветствия «Новое, хорошее»

Родители и дети по очереди передают друг другу игрушку (или любой другой предмет) и рассказывают, что нового, хорошего произошло у них в семье.

Разминка «Поменяйтесь местами»

Ведущий называет признак, и те участники, у кого он есть, меняются местами (например, у кого в одежде есть белый цвет, кто сегодня улыбался, завтракал и т. д.).

В е д у щ и й. Ребенок впервые открывает родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке. Это

корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям — матери, отцу, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой живет, детскому саду. Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле, от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации: у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, любимые места в городе, тропинки в лесу. Это все у ребенка остается родным в памяти на всю жизнь. И, конечно, все начинается с родителей. А есть ли у нас любимые уголки? Традиции?

Деловая игра «Моя малая родина»

Ведущий предлагает семьям поделиться историями о своей малой родине. Семьям раздаются листы А4, ручки. На листах участники отвечают на вопросы по пунктам.

1. Ваш родной город (поселок, деревня).
2. Любимые места в этом городе.
3. Достопримечательности.
4. Продукты, которыми славится город (поселок, деревня).
5. Семейные традиции.

Далее семьи рассказывают о своей малой родине.

В е д у щ и й. Уважаемые участники, большое спасибо за ваши интересные выступления, а теперь предлагаем вашему вниманию видеоролик.

Показ видеоролика с фотографиями малой родины семей.

Игра «Наш город»

Семьям предлагается всем вместе построить город с использованием различных конструкторов (возможен вариант коллажа либо



общего рисунка на ватмане). Семьи представляют свою постройку.

Ведущий. Уважаемые участники, сегодня мы с вами поговорили о Родине, семье, традициях, но наша встреча подошла к концу. Давайте мы все сядем в один большой круг,

и каждый расскажет, что ему сегодня больше всего понравилось и почему, что лучше всего удалось сегодня, что особенно порадовало и т. д.

Общее чаепитие. Во время чаепития у участников есть возможность рассмотреть книги, тематические альбомы и открытки о Вологодской области.

Семейный клуб «Успешные родители»

г. Череповец

Руководитель клуба — Гусева Елена Александровна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 8».

В августе 2010 года в г. Череповце был построен новый современный детский сад. Педагогический коллектив находился в поиске различных форм активного взаимодействия с родителями. Именно в этот период в дошкольное учреждение поступает запрос из Управления образования по инициативе МКУ «Череповецкий молодежный центр» о наличии в учреждении семейного клуба.

Педагогическим коллективом при активной поддержке администрации детского сада было принято решение о создании семейного клуба.

В 2010 году был организован семейный клуб «Успешные родители». Руководство клубом взял на себя педагог-психолог.

Цель деятельности клуба — создание системы лично ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию

единого образовательного пространства дошкольной образовательной организации и семьи.

Первая встреча в клубе состоялась 15 декабря 2010 года. Ее темой стали вопросы адаптации детей к детскому саду. Эту встречу посетили более 30 семей.

С 2011 года семейный клуб участвует в мероприятиях городского проекта «Маленькая страна», объединившего семейные клубы города. Участие в проекте позволяет обмениваться практическим опытом с другими клубами и становиться участниками интересных проектов, разнообразить досуг наших семей и проявлять свой творческий потенциал. Семьи систематически участвуют и занимают призовые места в семейных конкурсах и мероприятиях проекта.

Традиционно клуб принимает участие в городских фестивалях семейных клубов, организованных МКУ «Череповецкий молодежный центр».

С 2012 по 2015 год клуб участвовал в федеральной экспериментальной площадке по теме «Социальное партнерство семьи и дошкольной образовательной организации как ресурс социокультурного развития личности ребенка».

С 2013 года сотрудничает со школами Зашекснинского района города.

С 2023 года активный участник марафона тематических мероприятий семейных клубов в рамках городского проекта «Семья вместе и сердце на месте», одним из направлений которого является возрождение и пропаганда традиционных семейных ценностей.

Основные направления деятельности клуба:

- психолого-педагогическое просвещение (предоставление информации для повышения педагогической и психологической культуры членов клуба);
- поддержание семьи как социального института (возрождение и поддержка традиционных семейных ценностей);
- организация семейного досуга (семейный выходной).

Основные, ставшие уже традиционными, формы организации работы клуба: детско-родительские практикумы, творческие мастерские, акции.

На встречах в клубе родители активно делятся опытом семейного воспитания, а педагоги дошкольной образовательной организации знакомят семьи с жизнью детей в детском саду. Все это позволяет всем участникам решать трудные ситуации, лучше узнавать друг друга, оказывать взаимную поддержку в вопросах воспитания и развития детей.

Членом клуба может стать любой из родителей воспитанников нашего 16-группового детского сада, который ежегодно посещают более 400 детей. Число активных участников постоянно варьируется и зависит от тематики мероприятий, которая подбирается на основе запроса родителей. В среднем ежегодно клубные мероприятия посещают 50—100 семей.

Встречи проходят на базе дошкольного учреждения с периодичностью раз в 2—3 месяца.

У клуба разработан логотип, гимн, ведется летопись.

Семейный клуб «Успешные родители» активно развивается и находится в активном поиске современных и интересных форм проведения встреч.

Наш клуб функционирует на базе МАДОУ «Детский сад № 8» г. Череповца, расположенного по адресу: г. Череповец, ул. Рыбинская, д. 46. Информация о деятельности клуба транслируется через группу ВКонтакте дошкольного учреждения «Детский сад № 8 «Черёмушки».



Детский сад № 8 «Черёмушки»,
город Череповец

Детско-родительский практикум «Современные мультфильмы – да или нет?»

Авторы: Елена Александровна Гусева, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 8»; Галина Геннадьевна Травникова, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 8».

Цель — анализ воздействия современной мультипликации на ребенка.

Задачи:

- мотивировать участников на активную деятельность;
- показать положительные и отрицательные стороны современной мультипликации;
- дать рекомендации по подбору мультфильмов.

Участники: семьи с детьми дошкольного возраста 4—7 лет (оптимальное количество 10—20 семей), педагог-психолог, воспитатель.

Продолжительность: 60—80 минут.

Оборудование и материалы: помещение (музыкальный зал, групповое помещение), мультимедийное оборудование, стулья по количеству участников, столы, флипчарт, ручки, бумага, маркеры, материалы для совместной деятельности родителей и детей по изготовлению мультгероя (картон, цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей, пластиковые или картонные тарелки), бейджи, презентация, буклеты по количеству семей-участников.

Предварительная работа: опрос детей «Герои современных мультфильмов», размещение приглашения на встречу в группе ВКонтакте.

Ход мероприятия

1 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ (БЕЗ ДЕТЕЙ)

Родители располагаются на стульях, расставленных полукругом.

Упражнение «Ассоциации»

Цель — обозначение темы встречи, повышение интереса родителей.

Содержание: участникам нужно назвать как можно больше ассоциаций со словом «мультфильм». Все высказывания фиксируются на флипчарте. Резюмируется значимость мультфильмов для детей.

Упражнение «Знаете ли вы героев современных мультфильмов?»

Цель — выявление осведомленности родителей о содержании мультфильмов, которые смотрят их дети.

Содержание: показ на презентации героев современных мультфильмов (для родителей и для детей), запись ответов родителей на

флипчарт; знакомство с результатами опроса детей (Приложение).

Работа в подгруппах «Плюсы и минусы современной мультипликации». Цель — выявление отношения различных групп участников к одному и тому же вопросу.

Содержание: родители объединяются в 2 подгруппы. В течение 3 минут пишут как можно больше плюсов (1 подгруппа) и как можно больше минусов (2 подгруппа) современных мультфильмов. Затем группы озвучивают результаты.

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ

Теоретический блок. Влияние современных мультфильмов на психическое развитие ребенка-дошкольника.

Цель — повышение педагогической компетентности родителей по данному вопросу.

Содержание: мультипликация появилась задолго до изобретения кинематографа. Сегодня она поражает нас своими техническими эффектами, решениями и разнообразием. Раньше мультфильмы учили прекрасному и доброму, любви и отзывчивости. Они формировали душу и ум ребенка. Любовь к животным, любовь к природе, к близким людям — вот чем отличались отечественные мультфильмы советского времени. В большинстве своем они не наносили вреда неустоявшейся психике ребенка, неся в себе глубокий духовный смысл.

В наше время телеиндустрия поставлена на поток. Главный критерий — экономический. Современные мультфильмы позиционируются как развлекательные, легкие, юмористические.

Показ презентации «Современные и советские мультфильмы»

Цель — демонстрация родителям различных подходов к подаче информации через мультфильмы.



Презентация
«Современные мультфильмы —
да или нет?»

Темы для обсуждения

Почему дети любят мультфильмы?

1. Любят все яркое.
2. Разговаривают с детьми на «одном языке».
3. Особенности восприятия: не просто смотрят сюжет, «живут в нем».

Плюсы правильно подобранных мультфильмов:

1. Развивают интеллект.
2. Развивают коммуникативные навыки.
3. Воспитывают трудолюбие.
4. Прививают нормы поведения.
5. Формируют умение сопереживать.
6. Помогают справиться со страхами.

Отрицательные последствия от злоупотребления анимацией

1. Нарушения в работе нервной системы.

Длительный просмотр мультиков с быстрой сменой кадров тормозит развитие корковых отделов головного мозга. Они отвечают за две важные функции: коммуникативные навыки и координацию движений. То есть ребенок рискует стать необщительным и вялым.

2. Формирование деструктивных моделей поведения.

Это обратная сторона воспитательной функции. Если мультики подобраны неправильно, то ребенок может перенимать у персонажей отрицательные черты: эгоизм, хамство, агрессию.

3. Развитие психической зависимости.

Зависимость формируется тогда, когда ребенок смотрит мультики часами и не имеет альтернативных вариантов досуга. Такое часто наблюдается в семьях, где родители постоянно заняты и не уделяют время совместным играм с детьми.

4. Развитие синдрома гиперактивности.

Гиперактивность ведет к проблемам с вниманием. Из-за сильного эмоционального перевозбуждения ребенок не может сосредоточиться на общении, играх и других конструктивных занятиях.

Критерии правильного выбора мультфильма:

1. Сюжет должен соответствовать возрасту.



2. Отсутствие насилия.
3. Отсутствие нецензурной лексики.
4. Ограничено число персонажей (большое количество затрудняет восприятие).

Критерии правильного просмотра мультфильма:

1. Совместно с взрослым.
2. Обсуждение мультфильма после просмотра (что понравилось, запомнилось). Лучше посмотреть меньше мультфильмов (1–2), но с обязательным обсуждением.
3. Не нужно заставлять ребенка смотреть те мультфильмы, которые он не хочет.
4. Просмотр мультфильмов нужно закончить за 2 часа до сна.
5. Продолжительность просмотра для детей 5–10 лет: не более 1–1,5 часов в день, включая время на все другие гаджеты.

Практический блок предполагает работу в паре «взрослый — ребенок».

Цель — совместная деятельность родителя с ребенком, направленная на создание современного положительного мультгероя.

Содержание

Ребенок совместно с мамой (папой), используя различные заранее заготовленные материалы, создает образ мультипликационного героя, придумывает ему имя и историю. Пары «ребенок — родитель» объединяются в мини-подгруппы по 2–3 семьи и рассказывают друг другу о своих героях.

3 БЛОК. РЕФЛЕКСИВНЫЙ (БЕЗ ДЕТЕЙ)

Родители оценивают результаты встречи, продолжая фразы: «Хорошо, что...», «Интересно...», «Мешало...», «Возьму с собой...».

По итогам встречи родители получают буклет с рекомендациями по анализу и подбору мультфильмов для детей (*Приложение 1*).

Практическую часть можно выполнять как в том же помещении, где

ведется основное мероприятия, так и в другом. После того как дети с родителями создали мультгероя, они совместно с воспитателем оформляют выставку, родители в это время подводят итоги встречи (3 блок).

Литература

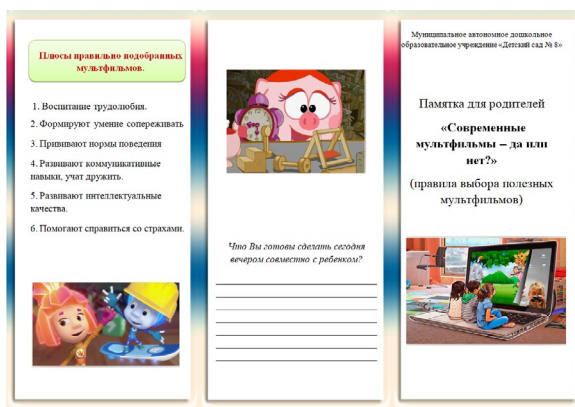
1. Ворожцова, Е. В. Несколько слов о мультфильмах родителям [Электронный ресурс] / Е. В. Ворожцова // Московский институт коррекционной педагогики, — июнь 2021, — URL: https://www.defectologiya.pro/jurnal/nесkolko_slov_o_multifilmax_roditelyam/.

2. Кузьмина, А. В. Влияние современных мультфильмов на психику и развитие детей [Электронный ресурс] / А. В. Кузьмина // Medaboutme, — апрель 2020, — URL: https://medaboutme.ru/articles/vliyanie_sovremennykh_multifilmov_na_psihiku_i_razvitie_detey/ (дата обращения: 10.09.2022).

3. Пак, Д. Польза и вред мультфильмов для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] / Д. Пак // РИА Новости, — март 2020, — URL: <https://nportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/04/28/polza-i-vred-multifilmov-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta>.

4. Психологи рассказали, какие мультфильмы смотреть детям [Электронный ресурс] // РИА Новости, — март 2020, — URL: <https://ria.ru/20131028/973030440.html>.

ПРИЛОЖЕНИЕ



**МУЛЬТФИЛЬМ ДЛЯ РЕБЕНКА –
МОДЕЛЬ ОКРУЖАЮЩЕГО
МПА.**

КАК ВЫБРАТЬ ДОСТОЙНЫЙ?

**Почему дети любят
мультфильмы?**

1. Мультиперсонажи ориентированы на одном языке с детьми.
2. Дети любят все яркое.
3. Особенности восприятия информации: дети не просто смотрят на сюжет, они «живут в нем».



**Как правильно выбрать
мультфильм?**

1. Сюжет соответствует возрасту.
2. Отсутствие насилия.
3. Отсутствие ненатурной лексики.
4. Число персонажей ограничено (огромное количество персонажей трудно для восприятия).



**Как правильно смотреть
мультфильм?**

1. Совместный просмотр ребенка и взрослого.
 2. Обсуждение после просмотра (что запомнилось; понравилось, а что нет).
 3. Качество, а не количество (лучше 1 или 2 с обязательным обсуждением).
 4. Не заставлять смотреть тот мультфильм, который он не хочет.
 5. Лучше всего смотреть мультфильмы за два часа до сна.
- А вот капризным, уставшим и беспокойным детям лучше выбрать другое занятие — мультфильм может их утомить.
6. Продолжительность — не более 1-1,5 часов в день для детей 5-10 лет (включая время проведенное за компьютером, планшетом и телефоном).

**ГИМН СЕМЕЙНОГО КЛУБА
«УСПЕШНЫЕ РОДИТЕЛИ»**

**Гимн семейного клуба
«Успешные родители»**

музыка Ю.М. Чиннов, стихи Гладышева А.А., Прусова О.В., Семинова И.С.

- | | |
|---|---|
| 1. Не крутите пестрею
глобус,
Не найдете вы на нем
Той страны, страны особой,
О которой мы поем
Страна эта небольшая
Но чудес она полна
Там и книжки и игрушки
Там любимые друзья | 2. Нам родителям так сложно
Научиться понимать
Удивительней мир детства
Его нужно сохранить
Клуб семейной нам
поможет
Найти достойной
компромисс
Клуб «Успешные родители»
Мы споем для вас на бис! |
|---|---|
- Привет:
- | | |
|---|--|
| Пусть в эту страну
Не идут, не идут поезда
Мы вместе с детьми
Попадем, как в сказку, туда,
В страну этой звонкой
веселой
Встретимся нас как
новоселов
Страна эта в сердце всегда. | 3. В клубе этом нас научат
Наших детей понимать
И шара блестя с ними
Все проблемы разрешать
Вместе праздники проводим
И танцевать и поем
На экскурсиях мы ходим
Очень весело живем! |
|---|--|
- Привет.

Гимн семейного клуба

«Успешные родители»

музыка Ю.М. Чиннов



Семейный клуб «Якорек», МАДОУ «Детский сад № 90»

г. Череповец

Клуб молодой, начинающий, появился в сентябре 2023 года. В состав клуба входят активные семьи с детьми дошкольного возраста, посещающие детский сад.

Руководители клуба: педагог-психолог Репина Екатерина Николаевна, учитель-логопед Бем Вероника Андреевна.

Направления деятельности:

- психолого-просветительское;
- досуговое;
- коррекционно-развивающее.

К участию в мероприятиях клуба активно привлекаются семьи, имеющие детей с ОВЗ (в саду работают 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Деятельность клуба можно посмотреть по хештегу; #семейныйклубякорек90.

Семейный праздник для детей и родителей «Февромарт»

Автор-составитель сценария: Бем Вероника Андреевна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 90», г. Череповец.

Цель — сплочение детско-родительского коллектива через совместную деятельность.

Участники: 15—20 семей с детьми дошкольного возраста.

Ведущие, актеры: команда педагогов МАДОУ «Детский сад № 90».

Герои: Кот Базилио, Лиса Алиса.

Время проведения: 60 мин.

Оформление: зал или открытая уличная площадка, звуковое оборудование, костюмы героев.

Реквизит: стулья по количеству участников, столы, лошадки-качалки, мячи, 2 корзины, 2 игрушечные машины, ориентиры (кубик или кегля), муляжи овощей-фруктов, игрушечные кастрюльки, коляски,

куклы, платочки, веревки, тазики, крупный конструктор, мужские и женские предметы гардероба и обихода, материалы для коллажа «Карта желаний», дипломы участников.



Ход мероприятия

Выход семей под музыку.

Ведущий. Добрый вечер, дорогие наши папы и дедушки, мамы и бабушки! Мы всех поздравляем с наступающей весной. Как хорошо, что в конце февраля и начале марта есть два замечательных праздника, которые все так любят и с нетерпением ждут. Ребята, скажите, что же это за праздники?

Ответ детей.

Ведущий. 2024 год объявлен Годом семьи, поэтому мы решили соединить эти две даты в один семейный праздник «Февромарт»!

Сегодня в нашем зале присутствуют дружные команды: во-первых — наши защитники. Это наши папы и дедушки! Их стойкости и выдержке позавидует любой! Поприветствуем их *(аплодисменты мам и детей)*.

А вот и мамы! Они всегда в форме. Дают о себе знать постоянные тренировки в женском троеборье: забег по магазинам, заезд на стиральной машинке, кросс по кухне. И даже передышки на праздники и выходные не выбивают их из колеи. Поприветствуем наших мам и бабушек *(аплодисменты пап и детей)*.

И, наконец, наши дети! Это они еще с пеленок постоянно тренировались, объединяя своих родителей, бабушек и дедушек в дружную команду, ставя перед ними все новые задачи, постоянно повышая нагрузку (*аплодисменты мам и пап детям*).

В е д у щ и й . В народе говорят: Семья — опора счастья!

В счастливой семье — счастливые дети!

А какие еще пословицы и поговорки о семье вы знаете? Сейчас проверим. Продолжите пословицы:

Семья вместе — ... (*и душа на месте*).

Семья — опора... (*счастья*).

Яблоко от яблоньки... (*недалеко падает*).

Дерево держится корнями, а... (*человек семьей*).

Человек без семьи, что... (*дерево без плодов*).

В гостях хорошо, а... (*дома лучше*).

В своем доме и стены... (*помогают*).

Семья в куче — не страшна и... (*туча*).

В е д у щ и й . В феврале мы поздравляем наших мужчин — тех, кто защищал и будет защищать нашу страну, свою семью и своих близких — наших дедушек, пап и мальчиков.

Звучит музыка. Появляется Кот Базилио.

К о т Б а з и л и о . Кто тут говорил о мужском празднике? Вот он я — мужчина, то есть кот, хоть куда. Слеповат, глуховат и хромоват малость. Но это не беда. Зато я умный, честный, и это, как его, пред-при-имчи-вый!

В е д у щ и й . Во-первых, здравствуй, Базилио! Во-вторых, и что же ты защищаешь?

К о т Б а з и л и о . Достает из кармана монету, рассматривает, прячет. Вот, защищаю свое богатство. Между прочим, честно нажитое непосильным трудом.

В е д у щ и й . С трудом верится. А вот наши папы, дедушки и мальчики — настоящие защитники: ловкие, смелые, отважные.

Эстафеты для пап/дедушек и мальчиков

Кот Базилио помогает семьям в соревнованиях.

1. «Чи лошадки быстрее»

Папы с детьми, поделенные на две команды, по команде «на старт, внимание, марш!» верхом на игрушечных лошадках добегают до ориентира (кубик или кегля), оббегают его и возвращаются обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит забег.

2. «Попади в цель» (конкурс с мячами)

Соревнуются две команды. Из каждой команды папа с ребенком с мячами в руках добегают до ориентира — черты — и с этого расстояния забрасывают мячи в корзину. Забирают мячи, возвращаются обратно, передают эстафету. Выигрывает та команда, у которой больше попаданий в корзину.

3. «Водители»

Из каждой команды папа с ребенком, держа машинку за веревочку, должны провезти ее между кеглями, объезжая их. Сбивать кегли нельзя. Дойдя до ориентира, берут машинку, возвращаются и передают следующим. Выигрывает та команда, члены которой аккуратнее провезли машинку между кеглями.

Ведущий. Наши мамы, бабушки, девочки самые красивые, нежные, заботливые, и именно вам посвящен праздник 8 Марта — добрый, теплый, по-настоящему весенний.

Звучит музыка, заходит Лиса Алиса.

Лиса Алиса. Доброго вечерочка, мои хорошие. Самых красивых, нежных и заботливых поздравляете? Так это же я! Где мои подарочки, готова позаботиться о них! *(мурлычет вкрадчиво)*.

Кот Базилио. Как бы не так, рыжая!

Лиса Алиса. О, Базилио, и ты здесь! Вот так сюрприз *(недовольно)*.

Кот Базилио. Это меня сегодня поздравляют, это мой, мужской праздник!

Лиса Алиса. Нет, меня! *(спорят)*.

Ведущий. Не ссорьтесь! У нас семейный праздник, мы поздравляем всех: и мальчиков, и пап, и дедушек, и мам, и бабушек, и девочек! Недаром наш праздник называется «Февромарт».

Лиса Алиса и Кот Базилио. Аа, понятно! Не видать нам

подарков как своих ушей! Ну, как всегда! (*перестают ссориться, разочарованно собираются уходить*).

В е д у щ и й. Ну почему же? Наша мужская команда показала свою отвагу, силу и ловкость, и Базилио им помогал, как настоящий Кот. Правда, Базилио?

К о т Б а з и л и о. Да, да, помогал...

В е д у щ и й. А теперь пришла пора нашей женской команде: мамам, бабушкам, девочкам — показать, какие они умелые и заботливые хозяйки! А ты, Алисонька, им в этом поможешь!



Эстафеты

(мамы, бабушки, девочки)

1. «Суп или компот»

В е д у щ и й. Настоящие хозяйки всегда вкусно накормят своих близких, на праздничном столе обычно много угощений. Сегодня мы предлагаем вам «приготовить» суп или компот.

Около каждой команды ставится стол или стул с пустым контейнером или кастрюлей. Напротив размещается корзина с муляжами продуктов.

Первые игроки команд вытаскивают карточки с надписью «суп» или «компот», таким образом определяется задание для команды. Пары игроков от каждой команды бегут к корзине с муляжами продуктов и по одному переносят их в свои контейнеры или кастрюльки. Побеждает команда, которая первая объявила о том, что справилась с заданием, и собрала нужные продукты.

2. «Провези, не урони!»

В е д у щ и й. Мамы любят гулять со своими малышами. Иногда приходится куда-то торопиться, но даже в такие моменты безопасность прежде всего. Семьи продемонстрируют, как можно быстро и аккуратно справиться с такими ситуациями.

Нужно провезти «ребенка» (куклу) на машине или коляске быстро и аккуратно между конусами. Побеждает та семья, которая не выронила куклу, не сбила препятствие и быстрее других команд справилась с заданием.

3. «Развесь платочки»

Ведущий. Праздники — это замечательно! Но праздники проходят, и хозяйки приступают к уборке и стирке. Сейчас семьи-участники покажут нам, как дружно они развешивают выстиранные вещи.

Игроки парами бегут к веревке, берут в тазике платочки, в корзине — прищепки, развешивают платочки на веревку и бегут обратно.

Ведущий. Какие замечательные у нас мамы, бабушки и девочки! Настоящие хранительницы домашнего очага и семейного уюта!

Кот Базилио. А я думаю, что моя команда самая сильная!

Лиса Алиса. А я думаю, что моя самая талантливая! (*спорят*).

Ведущий. Ну вы опять? Не твоя, Алисонька, и не твоя, Базилио, а наша! Наши дружные замечательные семьи! Ведь семья — самое ценное и важное, что есть у человека на земле!

Приглашаем сюда семейные команды.

Семейная эстафета «Построй дом»

Алиса и Базилио помогают. Звучит музыка.

Дети и родители строят «Дом мечты» из деталей мягкого конструктора и подручных материалов.

Лиса Алиса и Кот Базилио. Ну что ж, победили наши!

Ведущий. Да, наши семьи самые дружные!

Ведущий. Мужчины и женщины, мальчики и девочки изучают разные науки, имеют разные интересы, получают разные профессии. Интересно, а что же знают наши мамы о вещах, которыми пользуются папы, а папы — о маминих вещичках?

Ведущий показывает предмет мужского обихода Алисе.

Ведущий. Вот как ты думаешь, Алиса, что это такое и зачем оно нужно?

Версии Алисы (неправильные).

Кот Базилио. Ха-ха, насмешила! Да каждый настоящий Кот знает, что это.....

Лиса Алиса. А это, по-твоему, что?

Ведущий берет вещь из женского гардероба, показывает Базилио.
Версии Базилио (неправильные).

Лиса Алиса. Счет «один-один», пушстик!

Ведущий. Опять вы за старое, мы ж договорились!

Лиса Алиса и Кот Базилио. Ладно-ладно, исправимся!

Ведущий объясняет правила.



Конкурс между мужскими и женскими командами «Мужское-женское»

Мужская команда называет назначение предметов женского обихода (например, венчик, плойка, веер и др.), женская — мужских. Дети помогают, предлагают свои версии, собирают фишки за правильные ответы.

Ведущий. Вы отлично справились! Наши мамы и папы, бабушки и дедушки многое знают друг о друге. Ведь всем известно, что взаимопонимание — залог крепкой и дружной семьи! Приглашаем всех на дружный семейный танец.

Танец в кругу «Лавата» или «Танец маленьких утят».

Ведущий. Интересно, а о чем же мечтают наши семьи?

Лиса Алиса. Вот скажи, Базилио, о чем ты мечтаешь? Может,

бусы новые мне подарить? На море меня свозить? *(обращается к Базилио, вкрадчиво).*

Кот Базилио. Я? Мечтаю? Значит так, записывай. Первое: ящик колбасы Краковской, высший сорт. Второе: ведро, нет, лучше цистерну молока отборного, Вологодского. Третье...

Ведущий. Стоп, стоп, стоп. Я спросила, о чем мечтают наши семьи. Ведь говорят, что если чего-то сильно желать, оно обязательно сбудется. А мы предлагаем нашим семьям создать семейную Карту желаний.



Семейный коллаж «Карта желаний»

Семьи создают коллаж на листе А3. Алиса и Базилио создают свой коллаж.

Ведущий. Вот и подходит к завершению наш чудесный семейный праздник «Февромарт».

Награждение дипломами участников праздника

Ведущий. Нашим семьям мы желаем, чтобы самая яркая ваша мечта обязательно исполнилась, все задуманное осуществилось, на душе всегда был праздник, а в вашем добром сердце — только мир и спокойствие. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Милые мужчины! Будьте сильными, мужественными, любите и оберегайте свою семью. Пусть в вашем доме всегда царят уют, достаток, любовь и, конечно же, счастье! С праздником вас!

Под музыку семьи уходят из зала.



Музыка на «Февромарт»

Семейный клуб «Развиваемся вместе»

г. Череповец

Викторина для детей и родителей «По страницам волшебных сказок»

Автор: Е.А. Калинина, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 124».

Сказка — эффективное, развивающее и коррекционное средство в работе с детьми, имеющими недоразвитие речи.

Цель — систематизация знаний детей о художественной литературе посредством включения в игру-викторину; повышение интереса детей к литературному чтению; формирование умения детей работать в коллективе совместно с родителями.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о сказках.
2. Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя.
3. Формировать связную речь, обогащать словарный запас детей.
4. Развивать мышление, память, слуховое и зрительное внимание.
5. Развивать навыки коллективной работы.
6. Воспитывать любовь к сказкам.
7. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.

Описание викторины

Дети и родители делятся на 2 команды, придумывают название своей команде.

В презентации представлены 18 вопросов. Они отличаются цветом и сложностью. Чем ниже балл (от 1 до 6), тем легче вопрос.

Команда выбирает вопрос. При нажатии на кружок определенного цвета и балла, происходит переход на слайд с вопросом.

Игра заканчивается, когда на презентации пропадут все вопросы.

Далее идет подсчет баллов. Выигрывает та команда, у которой наибольшее количество баллов.

Вопросы к викторине

1. Кто прогнал лису в сказке «Заюшкина избушка»? (*Петух*)

- а. Волк
 - б. Медведь
 - в. Петух
2. Что в сказке К. Чуковского «Телефон» попросил прислать Крокодил? (*Калоши*)
- а. Калоши
 - б. Перчатки
 - в. Шоколад
3. В кого превратился гадкий утенок? (*В лебедя*)
- а. В гуся
 - б. В селезня
 - в. В лебедя
4. На чем ехала жаба в сказке К. Чуковского «Тараканище»? (*На метле*)
- а. На велосипеде
 - б. На трамвае
 - в. На метле
5. Как звали царевну в сказке «Царевна-лягушка»? (*Василиса Премудрая*)
- а. Василиса Прекрасная
 - б. Василиса Премудрая
 - в. Царевна Премудрая
6. Как назывался остров, на котором сын царя Салтана выстроил свой дворец? (*Остров Буян*)
- а. Остров Буян
 - б. Остров сокровищ
 - в. Чудо-остров
1. На чем Емеля поехал к царю? (*На печи*)
- а. На лошади
 - б. На санях
 - в. На печи
2. Что вылечил зайчику добрый доктор Айболит? (*Ножки*)

- а. Ушки
- б. Ножки
- в. Ручки

3. Кого девочка, разыскивая братца, первого встретила на пути?

(Печку)

- а. Яблоню
- б. Кисельные берега
- в. Печку

4. Кто во всем помогал Крошечке-Хаврошечке? *(Коровушка)*

- а. Козочка
- б. Коровушка
- в. Лошадка

5. Что делали утята в сказке «Путаница»? *(Квакали)*

- а. Крякали
- б. Квакали
- в. Хрюкали

6. Кого в сказке про Золушку фея превратила в кучера? *(Крысу)*

- а. Крысу
- б. Мышь
- в. Ящерицу

1. Кого прогнали Бременские музыканты из лесного домика?

(Разбойников)

- а. Фермеров
- б. Разбойников
- в. Дровосеков

2. Что досталось в наследство старшему и среднему сыну? *(Старшему — мельница, среднему — осел)*

- а. Мельница и осел
- б. Кот и осел
- в. Мельница и кот

3. От чего окончательно замерзло сердце Кая? *(От поцелуя Снежной Королевы)*

- а. От поцелуя Снежной Королевы
- б. От осколков зеркала
- в. От слез Герды
- 4. Чем служили Дюймовочке лепестки роз? (*Одеялом*)
 - а. Подушкой
 - б. Одеялом
 - в. Простынкой
- 5. Чем угощала Муха-Цокотуха бабочку-красавицу? (*Вареньем*)
 - а. Медом
 - б. Вареньем
 - в. Пряниками
- 6. Из какого материала была одежда у Буратино? (*Из цветной бумаги*)
 - а. Из кожи
 - б. Из ткани
 - в. Из цветной бумаги



Презентация
«По страницам волшебных сказок»

Описание практики по развитию клубного семейного движения

г. Череповец

Автор: Ю. В. Родионова, руководитель молодежного объединения Лидерский клуб «Муравейник», руководитель объединения семейных клубов «Маленькая страна».

Описание практики «#ЧитайСтрана»

Серия мероприятий, направленных на популяризацию семейного

чтения среди семей — участников семейных клубов программы «Маленькая страна».

Цель — содействие повышению интереса к семейному чтению в семьях — участниках программы «Маленькая страна».

Участники: семьи с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Краткое содержание

Практика состоит из ряда мероприятий для семей, планомерно вовлекающих их в семейное чтение и закрепляющих положительный эффект. Практика завершается большим семейным мероприятием «#ЧитайСтрана».

Система реализации мероприятий по схеме: читаем дома — читаем в семейном клубе — читаем в библиотеке — читаем «Маленькой страной» (большое мероприятие) — читаем дома всегда.

В процессе реализации мероприятий используются книги, игры, викторины, мероприятия по изготовлению семейной книги в рамках работы семейной мастерской «Наши», возможно использование различных видов театра.

Сроки и этапы реализации

ЭТАПЫ:

1. Подготовительный (15 ноября — 15 декабря 2022 года)
 - разработка практики;
 - информирование руководителей семейных клубов города;
 - поиск партнеров (библиотеки, общественные организации, книжные магазины);
 - информирование потенциальных участников (руководители семейных клубов, группы в социальной сети ВКонтакте);
 - анкетирование семей.
2. Основной (15 декабря 2022 года — 10 апреля 2023 года) — реализация практики
 - семейное чтение в семьях;
 - семейные мероприятия в рамках семейных клубов;
 - семейные мероприятия в библиотеках города;

- большой семейный праздник в рамках программы развития деятельности семейных клубов «Маленькая страна» «#ЧитайСтрана» (апрель 2023 года).

3. Заключительный

- анкетирование участников;
- подведение итогов практики.

Ожидаемые результаты: количественные и качественные.

Количественные:

- увеличение количества семей, проводящих досуг за семейным чтением;
- увеличение количества читающих детей дошкольного возраста;
- увеличение количества прочитанных за семейным чтением книг;
- увеличение посещаемости библиотек;
- расширение круга социальных партнеров программы «Маленькая страна».

Качественные:

- возросший уровень интереса к семейному чтению;
- семейное чтение переходит в разряд семейной традиции;
- возросший интерес к мероприятиям программы развития деятельности семейных клубов «Маленькая страна».

Семейный клуб «Про100дети»

г. Череповец

Детско-родительское мероприятие «В спортивном городе» (спортивный тимбилдинг)

Авторы: Горбунова Елена Васильевна, Кармазина Татьяна Васильевна, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 72», семейный клуб «Про100дети».

Цель — создание условий для укрепления детско-родительских отношений, семьи и детского сада через привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям.

Задачи:

1. Закреплять умение участвовать в играх-эстафетах, способствующих развитию физических качеств, умению ориентироваться в пространстве.

2. Совершенствовать технику основных движений (ползание, лазание, прыжки, бросание, метание), добиваясь естественности, точности, выразительности их выполнения.

3. Расширять и углублять знания о видах спорта.

4. Развивать коммуникативные навыки, создавать благоприятные условия для доверительных отношений между детьми и взрослыми.

5. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Реквизит: конусы, воздушные шары, ткань («волейбольная сетка»), мячи резиновые, мячи набивные, клюшки хоккейные, обручи, мячики бумажные, малые мячи — 2 шт., мольберты — 2 шт., аудиозаписи для эстафет, компьютер для презентации, медали участникам.



Ход мероприятия

Вступление, приветствие.

В е д у щ и й. Добрый вечер мамы, папы, и, конечно же, ребята!

Сегодня мы отправляемся в путешествие по нашему спортивному городу. Мы знаем, что в Череповце есть немало спортивных объектов,

которые посещают и взрослые, и дети.

А для чего нужно заниматься спортом?

Ответы участников.

Итак, кто хочет быть ловким, смелым, сильным и спортивным? Тогда нам по пути!

Деление на 2 команды, музыкально-ритмическая разминка.

Перед каждым заданием участники должны угадать, о каком спортивном объекте, здании идет речь (*участникам показываются фото спортивных объектов*).

Баскетбол. Участники команд угадывают по фото спортивные объекты, на которых в нашем городе занимаются баскетболом.

Задание командам: попади в цель (бумажные мячики бросают в обручи). Побеждает та команда, которая забросит больше мячиков.

Хоккейный клуб. Командам необходимо провести шайбу (мячик) между набивными мячами и попасть в ворота. Выигрывает команда, которая больше раз попадет в цель — ворота.

На стадионе. Участники угадывают спортивный объект (показывается фотография стадиона «Металлург»). Каким видом спорта можно заниматься на стадионе?

Ответы участников.

Задание: Взрослый бежит спиной вперед, а ребенок обычным бегом. Взрослый должен довериться своему партнеру.

Плавание. Веселые эстафеты с обручем (спасательным кругом). Побеждает та команда, которая быстрее завершит эстафету.

«Веселый волейбол». Натягивается волейбольная сетка. С обеих сторон от сетки лежат воздушные шары. Команды-участницы по сигналу перебрасывают свои шары на сторону противников. После сигнала к окончанию игры побеждает та команда, которая осталась с наименьшим количеством шаров.

Викторина «Верю — не верю»

Ведущий. Ребята и уважаемые взрослые. Предлагаем вам ответить на спортивные вопросы. Ответы на вопросы должны быть короткими: «верю» или «не верю».

- Верите ли вы, что в нашем городе есть Дворец Ледовый? *(Есть.)*
- Верно ли, что хоккейная команда Череповца называется «Алмаз»? *(Верно.)*
- Верите ли вы, что в Центре боевых искусств занимаются плаванием? *(Нет.)*
- Верите ли вы, что в нашем городе есть бассейн «Нептун»? *(Есть.)*
- Верите ли вы, что лыжник, олимпийский чемпион Денис Спицов — наш земляк? *(Родился в Вожегодском округе.)*
- Верите ли вы, что «Северянка» — это мужская волейбольная команда? *(Да.)*
- Верите ли вы, что в нашем городе занимаются биатлоном? *(Да.)*
- Верите ли вы, что во Дворце спорта нашего города есть гиревой спорт? *(Есть.)*
- Верите ли вы, что Вадим Шипачев — известный череповецкий фигурист? *(Нет.)*
- Верите ли вы, что в нашем городе есть школа верховой езды? *(Есть.)*

Подведение итогов. Рефлексия. Подсчет баллов. Награждение команд.

Семейный клуб «Экология души» МАДОУ «Детский сад № 118»

г. Череповец

Автор: М. В. Механцева, председатель семейного клуба «Экология души», педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 118».

Планируя организацию работы дошкольного учреждения по социально-коммуникативному направлению, педагоги провели социологический опрос родителей воспитанников, который выявил потребность воспитания детей в духовно-православных традициях. Взаимодействие с семьями воспитанников является важным, ключевым элементом в педагогической работе. Семья играет решающую

роль в духовно-нравственном развитии ребенка, поэтому необходимо формировать единую систему ценностей в семье и дошкольном образовании. Так у педагогов родилась идея создания семейного клуба как формы сотрудничества с семьей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Идеей для названия клуба послужило стихотворение Н. Лукониной:

В гармонии с природой и с собою,
На свете чтобы жили малыши,
Воспитывайте в детях, берегите,
Храните «**Экологию души!**»

Строки этого стихотворения являются девизом нашего клуба уже более 10 лет.

Члены клуба — педагоги, родители и воспитанники детского сада. Для наших интерактивных занятий мы используем разные локации детского сада (музыкальный зал, спортивный зал, песочная комната, игровые площадки и другие). Мы стараемся, чтобы темы семейных встреч были актуальны и интересны семьям воспитанников разных возрастов.

Привлекаем к активному участию в работе клуба семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Сотрудничаем с воскресными школами Воскресенского собора и Кафедрального собора преподобных Афанасия и Феодосия. Наш клуб принимает активное участие в мероприятиях городского объединения семейных клубов «Маленькая страна» на базе молодежного центра.

Тематика мероприятий клуба:

- «Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников»;
- «Об играх современности; духовный смысл детской игрушки»;
- «Значение колыбельных песен в музыкальном воспитании детей»;
- «Мультфильмы в жизни детей»;
- «Покров Богородицы»;
- «О Рождестве Христове»;
- «Мои первые книжки» (за какими книгами можно прийти в библиотеку Воскресенского собора для родителей и детей);

- «Встречи с интересными людьми»;
- «Радость послушания»;
- «Милосердие»;
- «Моя любимая семья»;
- «Защитники родной земли»;
- «Семейные традиции»;
- «Моя Родина».

**План-конспект семинара-практикума
для родителей детей младшего дошкольного возраста
по духовно-нравственному воспитанию
«Есть у нас книжки для малыша и малышки»**

Автор: М. В. Механцева, председатель семейного клуба «Экология души», педагог-психолог.

Цель — знакомство с семейными традициями и их ролью в формировании доверительных детско-родительских отношений в семье.

Задачи:

1. Способствовать формированию семейной традиции знакомства детей младшего дошкольного возраста с русскими народными сказками.
2. Развивать навыки дружеского взаимодействия между членами семьи.
3. Воспитывать у родителей и детей положительный эмоциональный интерес к совместным играм на основе знакомства с русскими народными сказками.

Оборудование: выставка детских книг с русскими народными сказками, лэпбук «Сказка, я тебя знаю!» (автор: педагог-психолог М. В. Механцева), мешочек с разноцветными камушками, шкатулка, планшеты, листы бумаги, ручки.

Ход мероприятия

Ведущий. Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть вас в гостях семейного клуба «Экология души». Сегодня я предлагаю

поразмышлять о семейных традициях и о значении книги в отечественной культуре.

1. Игра-приветствие

Ведущий. Помашите рукой все те, кто знает русские народные сказки. Хлопните в ладоши все те, кто у кого дома есть книги со сказками. Потопайте ногами все те, кто читает детям сказки. Улыбнитесь все те, кому в детстве читали сказки.

Вы заметили, что прослеживается связь поколений? Вам читали, вы читаете, ваши дети будут читать. А это уже сложившаяся семейная традиция. Семейные традиции помогают домочадцам почувствовать свою значимость, проявить заботу и любовь к близким, уделить внимание родным.



2. Игра-дискуссия «Баба-Яга против»

В е д у щ и й. Поделитесь на 3 группы с помощью волшебного мешочка самоцветов: читатели, слушатели, зрители. Вы придумываете и записываете все положительные стороны слушания аудиосказок, чтения сказок, просмотра мультфильмов. Далее по очереди каждая группа озвучивает свое мнение, а другая группа начинает со слов «Баба-Яга против...» и озвучивает свое мнение и т. д.

На русских народных сказках воспитано не одно поколение детей, в них ярко запечатлен язык нашего народа, духовно-нравственные ценности нашей культуры, они — кладезь народной мудрости. Понять нравственные уроки сказки малышам помогают родители, семья. И именно чтение в кругу семьи способствует формированию доверительных отношений, позволяет всем членам семьи почувствовать заботу, внимание, защищенность и уверенность в завтрашнем дне.

3. Практикум «Играем-развиваем»

В е д у щ и й. Маленькие дети по своей натуре неутомимые деятели, и особенно активно они развиваются в игре, которая является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Сегодня я хочу вам предложить варианты игр по мотивам русских народных сказок «Колобок», «Репка», «Волк и козлята», «Теремок», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Заюшкина избушка».

Родители по очереди выбирают любые конверты с играми из лэпбука «Сказка, я тебя знаю!»: «Расскажи сказку», «Угадай, из какой сказки герой» (варианты: «Кто лишний», «Кого не стало»), «Сказочные загадки», «Продолжи сказку», «Придумай продолжение сказки», «Сказочные превращения», друдлы «Придумай свою сказку» — и оценивают эффективность игры для развития ребенка. В конце, используя карточки — друдлы, родители вместе придумывают свою новую добрую сказку.

В е д у щ и й. Очень важно обращать внимание детей на нравственные уроки сказки. Она учит проявлять любовь к своим родителям и близким, стойко переносить трудности, совершать добрые дела, быть доброжелательным и милосердным.

4. Рефлексия «Волшебная Шкатулка»

Родители выбирают любой камень-самоцвет из шкатулки и говорят, что хорошее и полезное они сегодня заберут с собой.

В е д у щ и й . Твоей семье тепло и свет —
Вот лучшая душе отрада.
Иного счастья в мире нет,
Иного счастья и не надо.

Бережно храните традиции своей семьи. Пусть они дальше соединяют поколения и укрепляют ваши семьи. До новых встреч в нашем семейном клубе!

Литература:

1. Сказочное слово. Книга для развития детей дошкольного возраста (3—4 лет) / под ред. И. А. Кузьмина. — М.: Истоки, 2008. — 56 с.

2. Книга для развития речи детей дошкольного возраста (3—4 лет) / под ред. И. А. Кузьмина. — М.: Истоки, 2020. — 36 с.

План-конспект семинара-практикума для родителей детей старшего дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»

Цель — знакомство с семейными традициями и их ролью в формировании доверительных детско-родительских отношений в семье.

Задачи:

1. Познакомить родителей и детей с отечественными традициями, заложенными в основу произведения А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».

2. Создавать условия для развития инициативной речи детей о семейных традициях и значении книги в нашей жизни.

3. Воспитывать желание сохранять и укреплять традиции своей семьи.

Оборудование: фрагменты мультфильма «Сказка о царе Салтане...», карточки «Семейные традиции», книга «Сказка о царе Салтане...»

А. С. Пушкина, настольные игры по мотивам народных сказок «Сказочные приключения друзей», авторская игра «Сказочные друлды. Придумай свою сказку».



Ход мероприятия

В е д у щ и й. Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть вас в гостях семейного клуба «Экология души». Сегодня я предлагаю поразмышлять о семейных традициях и о значении книги в отечественной культуре.

1. Игра-приветствие

В е д у щ и й. Помашите рукой все те, у кого дома есть книги.
Хлопните в ладоши все те, кто знаком со сказками А. С. Пушкина.
Потопайте ногами все те, кто любит читать сказки.
Улыбнитесь все те, кому в детстве читали сказки.

Вы заметили, что в ваших семьях существуют и сохраняются традиции, прослеживается связь поколений? Вам читали, вы читаете, ваши дети будут читать.

Семейные традиции помогают домочадцам почувствовать свою значимость, проявить заботу и любовь к близким, уделить внимание родным.

2. Игра-дискуссия «Традиции народа в современной семье»

В е д у щ и й. Поделитесь на 2 группы с помощью волшебного мешочка самоцветов. Каждой группе нужно выбрать одну из карточек «Семейные традиции» и рассказать, как можно сохранить эту традицию в современной семье, каким образом она передается из поколения в поколение (традиция почитания родителей, имянаречения, родительского благословения, послушания родительскому слову, благодарения и милосердия, защиты родной земли, выбора жизненного пути, гостеприимства, произнесения благодарственных и напутственных слов, раскаяния и прощения, традиции православного праздника, сохранения семейных реликвий, продолжения дела рода).

В е д у щ и й. Греют душу семейные традиции, объединяющие родных и близких, связывающие несколько поколений.

3. Видеовопросы «Книг заветные страницы» (вариант: чтение вслух родителями)

В е д у щ и й. На сказках великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина воспитано не одно поколение наших соотечественников, в них ярко запечатлен язык нашего народа, духовно-нравственные ценности нашей культуры. «Сказка о царе Салтане...» — кладезь народной мудрости.

Внимание на экран.

Родителям и детям представляют несколько видеофрагментов из сказки. Задаются вопросы, о каких традициях в них говорится (выбор жизненного пути, традиции гостеприимства, защиты родной земли, напутственного слова, раскаяние и прощение).

В е д у щ и й. Очень важно обращать внимание детей на нравственные уроки сказки. Она учит проявлять любовь к своим родителям и

близким, стойко переносить трудности, совершать добрые дела, быть доброжелательным и милосердным.

4. Практикум «Игра — источник мудрости»

В е д у щ и й. Семья вместе, так и душа на месте. Предлагаю вам всем вместе поиграть в игры, которые помогут вам проявить свои лучшие душевные качества: доброту и внимание к близким людям, дружбу и взаимопомощь, знание традиций своего народа.

Дети и родители 2 группами играют в настольные игры по мотивам сказок.

1. «Сказочные приключения друзей» (игра-ходилка по мотивам русских сказок с заданиями: отгадать сказочные загадки, объяснить значение народных пословиц и поговорок).

2. «Сказочные друдлы. Придумай свою сказку» (карточки с рисунками — загадками, необходимо придумать, что зашифровано на картинке, и составить добрую сказочную историю).

В е д у щ и й. Книг заветные страницы помогают людям жить, и работать, и учиться, и Отчизной дорожить (С. Михалков).

5. Рефлексия «Волшебная шкатулка добра»

Родители и дети берут камушек-самоцвет и говорят, что доброе и хорошее они хотели бы положить в эту шкатулку сегодня.

Педагог-психолог.

Традиции семьи... В них мудрость наших предков.

Традиции семьи... В них времени печать.

Традиции семьи — прекрасное наследие.

Его мы будем детям завещать! (И. Некрасова).

Педагог-психолог. Бережно храните традиции своей семьи. Мы надеемся и верим, что дети сохранят добрые семейные традиции. В этом сила нашего Отечества. До новых встреч в нашем семейном клубе.

Литература:

1. Пушкин, А. С. Сказка о царе Салтане / А. С. Пушкин. — М.: Росмэн-пресс, 2011. — 218 с.

2. Семейные традиции. Сказочное слово. Книга для развития детей

дошкольного возраста (6—7 лет) / под ред. И. А. Кузьмина. — М.: Истоки, 2008. — 56 с.

3. Семейные традиции. Книга для развития речи детей дошкольного возраста (6—8 лет) / под ред. И. А. Кузьмина. — М.: Истоки, 2020. — 36 с.

Городская сеть клубов «Счастливая семья»

г. Вологда

Осенью 2014 года возникла идея создать семейный клуб в молодежном центре «ГОР.СОМ 35», так как работа с этой категорией молодежи, семейным сообществом до этого времени не была систематизирована. Некоторые проекты и мероприятия, конечно, затрагивали семейную молодежь, но нам хотелось создать сообщество, где мероприятия будут направлены именно на них — на мам с малышами, супругов, семейный досуг.

Идея возникла, и долго думать мы не стали: 7 ноября у нас появилась своя группа в социальной сети ВКонтакте, а 16 ноября 2014 года провели первую встречу в молодежном центре. Руководителем клуба стала Алена Симакова, мама троих детей, ведущая мероприятий и общественный деятель города Вологды. Работу клуба курировала Яна Филиппова, сотрудник молодежного центра «ГОР.СОМ 35».

Определили расписание работы — встреча один раз в неделю. Начали приглашать своих знакомых, родственников и друзей, распространяли информацию о мероприятиях в группе в социальной сети ВКонтакте и через «сарафанное радио». Первые наши встречи были очень малочисленными, бывало и так, что на мероприятие приходили только организаторы со своими детьми. Мы не опускали руки и продолжали работать в системе. Мы проводили творческие мастер-классы, семейные праздники, приглашали специалистов и проводили образовательные встречи по психологии, здоровью и другим актуальным темам. Так, постепенно, сформировался наш первый актив, те, кто стал приходить на наши встречи регулярно.

Из этого актива со временем сформировался оргкомитет клуба,

активные участники не только предлагали идеи мероприятий, но и становились организаторами встреч. Судя по потребностям нашей целевой аудитории (в основном это мамы, находящиеся в декретном отпуске), мы понимали, что им удобнее, если встречи клуба будут проходить где-то рядом с их местом проживания. Так мы начали расширяться и находить партнерские площадки для проведения мероприятий — библиотеки, детские центры.

В январе 2017 года появился первый филиал в одном из микрорайонов города на базе МКУ «Центр по работе с населением города Вологды». Со временем таких филиалов стало восемь, у каждого филиала появился свой куратор, самостоятельно планирующий и реализующий работу филиала.

С самого начала существования нашего клуба мы стали активными участниками областной программы «Семья», принимали участие в областных акциях и ежегодном фестивале клубов «Погода в доме», были участниками и организаторами проекта «Коммуналка». В 2018 году клуб «Счастливая семья» впервые стал победителем фестиваля «Погода в доме» и отправился на Всероссийский семейный фестиваль, где взял Гран-при «За раскрытие секретов семейного счастья». Победителями областного конкурса деятельности семейных клубов мы становились еще дважды — в 2020 году и в 2022 году.

Начиная с 2016 года мы стали участвовать в различных грантовых конкурсах. Так у нас появились проекты «Папа WhatsApp», «По улицам наших героев», «Круговорот баннеров в природе» и другие. Не все проекты получали финансовую поддержку, но очень часто мы все равно реализовывали проекты своими силами, привлекая партнеров. Некоторые проекты стали нашими ежегодными событиями, как, например, Форум возможностей #длямамы.

За 10 лет существования клуба мы выросли до городской сети клубов, реализуя мероприятия в разных микрорайонах города Вологды, и от одной встречи в неделю пришли на сегодняшний день к тому, что проводим до 20 мероприятий в месяц. Оргкомитет клуба вырос до 15 человек, и состав клуба на сегодня большой, более 300 семей

посещают наши мероприятия. Мы участвуем в проектах и мероприятиях городского, областного и федерального уровня. Растет и развивается и наше сообщество в социальных сетях: в нашей группе ВКонтакте на сегодня более 3000 подписчиков.

Основное направление деятельности — это организация семейного досуга, но наши мероприятия — это не только развлечения, это и образование, и воспитание, и укрепление семейных ценностей.

Мы создаем условия для общения, развития и способствуем творческому самовыражению детей и взрослых.

Для себя в нашем клубе вы найдете:

- творческие мастер-классы для любого возраста;
- спорт, танцы, активный отдых для всей семьи;
- развивающие занятия для детей;
- встречи со специалистами в области медицины и психологии;
- ответы на вопросы по беременности, родам, развитию и воспитанию детей;
- приобщение детей к миру книг, культуры и искусства;
- образовательные и познавательные семинары, онлайн-марафоны;
- добрые дела в составе семейного волонтерского отряда;
- экологические мероприятия;
- тематические фотосессии, семейные фотодни;
- семейные праздники, экскурсии и дни здоровья;
- знания и советы по красоте, уходу за собой и стилю;
- рецепты на все случаи жизни и кулинарные мастер-классы;
- разговоры по душам, новые полезные, интересные знакомства и связи.

Добро пожаловать! И пусть все семьи на земле будут счастливы!



«Счастливая семья»

Информационное издание

Семейная библиотека

Часть 1.

Методические материалы из опыта работы
клубов молодых семей Вологодской области

Редколлегия:

Киселева Анастасия Владимировна
Жукова Людмила Алексеевна

[Электронный ресурс]

Верстка и дизайн — **Лукачёва** Я. С.
Корректор — **Жукова** Л. А.

Автономное учреждение Вологодской области «Областной центр молодежных
и гражданских инициатив «Содружество»

Адрес: г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31

тел.: (8172) 23-02-13

эл. адрес: mail@upinfo.ru